



مؤتمر الدور الأدبي والثقافي للعلماء  
الفلوجية  
في العهد العثماني والملك

**2<sup>nd</sup> Annual International  
Conference on Human Sciences  
(AICHS'20)**

الفلوجة-الانبار-العراق

10-9 حزيران 2020

وقائع المؤتمر

الجهة المنظمة

جامعة الفلوجة

رئيس الجامعة / رئيس المؤتمر

ا.د. صباح ابراهيم حمادي



## فهرس المحتويات

العنوان	رقم الصفحة
المقدمة	1
اهداف المؤتمر	1
النشر العلمي	2
رسالة رئيس المؤتمر	3
رسالة رئيس اللجنة العلمية	4
رسالة رئيس اللجنة التنظيمية	5
اعضاء اللجنة العلمية الدولية	6
اعضاء اللجنة التنظيمية	7
اعضاء لجنة الدعم العلمي	7
اعضاء لجنة النشر الدولي والدعم التقني والفني	7
جدول اعمال برنامج المؤتمر	13 - 8
المتحدثون	17 - 14
ملخصات ابحاث المؤتمر	64 - 18

## المقدمة

حرصت جامعة الفلوجة رغم حداثة تأسيسها على تعزيز دورها الريادي في المجتمع من خلال نشاطاتها العلمية ولا سيما المؤتمرات الدولية. بعد النجاح الباهر لمؤتمرها العلمي الأول ( المؤتمر الدوري الدولي الأول للمعلومات والعلوم AICIS )، الذي نُشِرَ في: ( IEEE Computer Society and IEEE Xplorer ) وبرعاية (CPS)، ويعد ان عقدت بنجاح مؤتمرها الأول للعلوم الإنسانية تحت عنوان: (تحديات التعليم العالي ومستقبل المؤسسات التعليمية)،

تنظم الجامعة مؤتمرها الثاني للعلوم الإنسانية (AICH20) بعنوان:  
( الفلوجة في العهدين العثماني والملكي).

إن مدينة الفلوجة تمثل رمزية تاريخية وحضارية كبيرة لذا يُعقد هذا المؤتمر لإبراز جوانبها المشرفة وفكرها الوسطي و رجالاتها ودورهم الحضاري .

إن هذا المؤتمر يمثل فرصة طيبة ومناسبة جادة للكتابة عن تاريخ المنطقة ومنتجها الحضاري في العهدين العثماني والملكي ويضع اللبنة الأولى للموسوعة الشاملة للمنطقة ورموزها، وصولاً الى انجاز مشروع (موسوعة الانبار الحضارية) والذي يُعد احد المشاريع المهمة التي تسعى جامعة الفلوجة لتحقيقه .

## أهداف المؤتمر

- 1- إحياء تراث وتاريخ مدينة الفلوجة وإظهار الوجه الحضاري المشرق لها ليكون حافزا ايجابيا نحو البناء لحضاري.
- 2- تعزيز مفهوم البحث العلمي الرصين وترسيخ مناهجه من خلال البحوث التي ستقدم في المؤتمر.
- 3- تقديم انموذج لمؤتمر دولي رصين في العلوم الانسانية برعاية من المستويات الدولية ونشر بحوثه في مجلات رصينة ( سكوبس و كلاريفيت) بعد ترجمة بحوثه كاملة الى اللغة الانكليزية.
- 4- التعرف بالباحثين العراقيين والعرب في المنصات والمستويات و المجلات العالمية الرصينة.
- 5- تعزيز الروابط بين الباحثين في الجامعات العراقية والعربية والعالمية من خلال اللقاءات المباشرة بينهم .
- 6- تحفيز الباحثين على الكتابة في التراث والتاريخ الحضاري للمدن العراقية .
- 7- تشجيع الجامعات ومؤسسات البحث العلمي نحو تبني مشاريع الموسوعات الحضارية للمدن.

سيتم نشر الأوراق المقبولة من قبل خدمات نشر المؤتمرات (دار المعرفة الالكترونية (Knowledge E)).



دار المعرفة الالكترونية (Knowledge E) منصة نشر وخدمة وصول مفتوحة. إذ انها ترفع من عملية ظهور المؤتمر وقوته من خلال توفير اصدار الكتروني للأبحاث المنشورة قابلة للوصول الى العلماء في العالم . تضمن منصة المعرفة الإلكترونية معايير نشر رصينة تجعلها ملتزمة ومتوافقة مع المتطلبات الفنية لخدمات الفهرسة في المجالات العالمية

### Knowledge E

Established in 2012, Knowledge E's name was fast to become synonymous with collaboration, professionalism and innovation. Head-quartered in Dubai, United Arab Emirates, and supported by a team of 30 highly engaged professionals, Knowledge E works closely with over 100 clients world-wide from various types of organizations and government entities within the research and education sector to support their continued innovation and development. This is achieved by providing leading expertise, information resources and software solutions. Since its inception, Knowledge E has prudently expanded its expertise, services and technology in line with its vision of developing 'a more knowledgeable world'.

Knowledge E's three core offerings are the 3D's; 'Discover', 'Develop' and 'Disseminate'. 'Discover' through the KnE Digital Library Solutions powered by Zandy for research literature discovery, as well as tailored content packages; 'Develop' through the KnE Learning Programs, supporting capacity building and skills development within academia as well as the KnE Consulting Projects, serving universities on their mission to become 'world-class universities'; and 'Disseminate' through the KnE Publishing Services and the platform for Open Access publishing of regional journals and conference proceedings.

## رسالة رئيس المؤتمر

في الوقت الذي تحرص فيه جامعة الفلوجة الفتية على مواكبة التطور العلمي والتقني المتسارع في العالم من خلال عقد المؤتمرات العلمية التخصصية، والندوات، وورش العمل وغيرها من الانشطة العلمية داخل العراق وخارجه، فان جامعتنا ومن باب الوفاء لمدينة المساجد ... الفلوجة التي نبع فيها العلماء، والشعراء، والمفكرون، والفنانون، تعقد النية الطيبة لإظهار تراث المدينة الزاهر، واستذكار تاريخها الناصع في مؤتمر جامعتنا الدوري الثاني للعلوم الانسانية والموسوم :

*(الفلوجة في العهدين العثماني والملكي)*

ومن هذا الالاق نستمد العزم والاصرار للمضي قدما في بناء جامعتنا لتكون في مصاف الجامعات العالمية  
الرصينة

ا.د. صباح ابراهيم حمادي  
رئيس الجامعة / رئيس المؤتمر  
9-10 حزيران 2020

الحمد لله رب العالمين وافضل الصلاة واتم التسليم على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

عرفت مدينة الفلوجة منذ القدم بتاريخها العريق ومقارعتها للمحتل واحتضانها لشخصيات علمية ودينية وادبية مختلفة كان لها الدور البارز في رسم الصورة الحضارية المشرقة للمدينة مما اضفى عليها رمزية كبيرة لدى القاصي والداني ، لذلك جاء هذا المؤتمر تحت عنوان ( الفلوجة في العهدين العثماني والملكي ) لإبراز تلك القيمة الحضارية للمدينة واحياء تراثها وتسليط الضوء على الصفحات المشرقة من تاريخها في تلك الحقبة.

يعتبر المؤتمر جزءا من الخطة العلمية للجامعة لدعم التطور المبني على المعرفة والمضي قدما في تنفيذ البرنامج الحكومي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي التي تسعى من خلاله الى رفع مستوى اداء الجامعات العراقية لتكون بمصاف الجامعات العالمية

قدم لهذا المؤتمر (57) بحثا ضمن محاوره ، تم تقييمها من قبل اكثر من (100) استاذ متخصص من الجامعات العراقية والعالمية ، قبل منها (42) بحثا للألقاء في جلسات المؤتمر التخصصية وهذا يعكس حرص اللجنة العلمية للمؤتمر والأساتذة المشاركين في تقييم البحوث على اعتماد المعايير العلمية للحفاظ على رصانة البحث العلمي.

سيتم نشر البحوث المقبولة في هذا المؤتمر في عدد خاص ضمن (دار المعرفة للنشر العلمي ) وسيتم اختيار بحوث للنشر في مستوعب Scopus

نرحب بجميع المشاركين على اختلاف مشاربهم العلمية ونسال الله تعالى لهم النجاح والتوفيق في اعمال هذا المؤتمر الذي نرجو ان يكون مساهمة علمية متميزة وان ترقى نتاجاته العلمية الى حجم المسؤولية الملقاة على عاتقنا جميعا من اجل توفير حياة ملؤها النجاح والتقدم والازدهار.

ا.م.د احمد سليمان حمد

مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية

رئيس اللجنة العلمية

9 – 10 حزيران 2020

## رسالة اللجنة التنظيمية

زملائي الاعزاء

يسرني ان ارحب بكم اجمل ترحيب في رحاب جامعة الفلوجة ، أصالة عن نفسي ونيابة عن اللجنة المنظمة لمؤتمر جامعة الفلوجة الدولي الثاني للعلوم الانسانية ، والذي تعقده الجامعة تحت عنوان: ( الفلوجة في العهدين العثماني والملكي ) بتاريخ 4-5 / 2020/03 بمدينة الفلوجة ، تلك المدينة التي تشرفت الجامعة بحمل اسمها لما تمثله من رمزية ومعان وطنية في ضمير ابنائها ، والتي جاء عنوان المؤتمر ليبين جوانب تاريخية وحضارية لها وليشكل لبنة في تشييد بناء موسوعة علمية وتاريخية لمحافظة الانبار ومن ثم للعراق كله .

لقد اعدت اللجنة المنظمة واللجان الفاعلة الاخرى برنامجا علميا موزعا على محاور المؤتمر وتصاحبه فعاليات ثقافية ترتبط بموضوعه بهدف اشاعة البحث العلمي وتشجيع الباحثين وتوفير اجواء مناسبة للمشاركين نأمل ان ينال رضاكم

وكلني امل بمشاركتم الفاعلة في المؤتمر ونتطلع للقياكم في مدينة الفلوجة

ا.د. سليمان براك

مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية

رئيس اللجنة المنظمة

9 – 10 حزيران 2020

### اللجنة العلمية

- أ.م.د احمد سليمان حمد / مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية
- أ.د هاشم جميل/ جامعة الشارقة / الامارات
- أ.د خالد إرن / مدير عام منظمة أريسا / تركيا
- احمد اويسال / مدير عام مركز أبحاث الشرق الأوسط
- أ. المتمرس د. عماد الدين خليل/ جامعة الموصل
- أ. المتمرس د. عماد عبدالسلام رؤوف / جامعة الموصل
- أ. المتمرس د. إبراهيم العلاف / جامعة الموصل
- أ.د. محمد عبيد الكبيسي/ جامعة بغداد ( سابقا )
- أ.د قاسم خلف عاصي/ جامعة نيويورك / أمريكا
- أ.د فاضل بيات/ جامعة أريسا / تركيا
- أ.د برهان كور اوغلو / جامعة ابن خلدون / تركيا
- أ.د زكريا كورشون/ جامعة السلطان محمد الفاتح / تركيا
- أ.د عبد الجليل التميمي/ مدير مؤسسة التميمي للبحث العلمي والمعلومات / تونس
- أ.د محمد المبروك ذويب/ جامعة طرابلس
- أ.د علاء أبو الحسن العلق/ دار الكتب والوثائق الوطنية
- أ.د احمد اغراكجا / رئيس جامعة ماردين ارتيكلو / تركيا
- جنكيز تومار / رئيس جامعة احمد بسيقي / كازاخستان
- أ.د حسنين يلماز/ رئيس جامعة جورج ماسون / امريكا
- أ.د أنور أريا / جامعة العلوم الاجتماعية / تركيا
- أ.د جمال هاشم ذويب / جامعة الانبار
- أ.د طارق عبد احمد / جامعة الانبار
- أ.د خالد عبدالله ابراهيم/ عميد كلية الادارة والاقتصاد
- أ.د رائد ناجي احمد/ جامعة الفلوجة
- أ.د حاتم عبدالله شويش/ عميد كلية العلوم الاسلامية
- أ.د صالح محمد صالح / جامعة الفلوجة
- أ.د نزار ذياب عساف / متقاعد
- أ.د مجيد صالح ابراهيم القيسي / جامعة الفلوجة
- ا.د. منسي شرموط محمد / جامعة الانبار
- أ.م.د عادل مهدي صالح/ كلية الادارة والاقتصاد
- أ.م.د محمد هادي محمد / جامعة الفلوجة
- أ.م.د سعدي إبراهيم إسماعيل / مركز احياء التراث العلمي العربي / جامعة بغداد
- أ.م.د طه عفان مكاد / جامعة الفلوجة
- أ.م.د حاتم حمدان ابراهيم / جامعة الفلوجة
- أ.د قاسم حسن عباس آل شامان / جامعة سامراء
- أ. المتمرس د. نبيلة عبدالمنعم داوود / جامعة بغداد
- أ.د محمد خير الغباني / رئيس اتحاد الجامعات الدولي



### اعضاء اللجنة التنظيمية

- أ.د. سليمان براك دايح - مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية - رئيسا
- أ.د. صدام فيصل كوكز - مدير قسم الشؤون القانونية
- أ.م.د.حميد مدلول محمد - مركز التقنيات الاحيائية
- أ.م.د. رعد ناجي حسن - مركز التقنيات الاحيائية
- أ.م.د. سعود احمد ریحان - كلية القانون .
- د.محمد لطيف صالح - مدير مكتب رئيس الجامعة .
- د.حمدان عبيد منصور- معاون عميد كلية الادارة والاقتصاد للشؤون العلمية.
- م.م محمود فرحان حمادي - مدير قسم الأعلام.
- المهندس سنان عبدالحميد عبدالجبار – مدير قسم شؤون الديوان .

### اعضاء لجنة الدعم العلمي

- أ.م.د احمد سليمان حمد / مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية رئيسا
- أ.د جمال هاشم ذويب / جامعة الانبار - كلية التربية
- ا.د. عثمان عبدالعزيز صالح / جامعة الانبار - كلية الآداب
- أ.د احمد سلمان حمادي / جامعة الانبار - كلية الآداب
- ا.د. ظافر عكيدي فتحي / جامعة الفلوجة
- أ.م.د عمر عبدالكريم جاسم / مدير مركز الحاسبة الالكترونية
- أ.م.د عبدالقادر محمد حسين / مدير قسم الدراسات والتخطيط
- أ.م.د ياسر حسين مجباس / كلية العلوم الاسلامية
- د. وسام علي حسين / كلية الادارة والاقتصاد

### لجنة النشر الدولي والدعم التقني والفني

- أ.م.د عمر عبد الكريم جاسم - مدير مركز الحاسبة الالكترونية / رئيسا
- د. عمر صلاح فرحان - مركز الحاسبة الالكترونية
- د. محمد عبدالجواد محمد - مركز الحاسبة الالكترونية
- عمار حاتم فرحان - مركز الحاسبة الالكترونية
- زيد خلف عبد - مركز الحاسبة الالكترونية
- اسراء عباس احمد - مركز الحاسبة الالكترونية
- محمد ابراهيم سليمان - مسؤول شعبة الهويات



## الجدول العام لأعمال المؤتمر

### General Conference Program

اليوم الاول الثلاثاء 9 حزيران 2020		
ID: mainhall	الجلسة الافتتاحية	التوقيتات
	1- حفل الافتتاح - آيات من الذكر الحكيم - السلام الوطني مع سورة الفاتحة على ارواح الشهداء - السلام الجامعي - كلمة السيد رئيس الجامعة - كلمة السيد ممثل معالي وزير التعليم العالي - فيديو تعريفى عن الجامعة	10:00 - 9:00
	2- المتحدث الاول : أ.د. نوري عبد الحميد خليل كلية الرشيد الجامعة	10:25 - 10:0
	3- المتحدث الثاني : أ.د. جمال هاشم الذويب أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر كلية التربية للعلوم الإنسانية-جامعة الأنبار	10:50 – 10:25
	الاستراحة	
	4- المتحدث الثالث: ا.د. قاسم خلف العاصي استاذ زائر – جامعة فيرفيلد (سابقا) /الولايات المتحدة الامريكية	11:15 – 10:50
	استراحة	11:30 – 11:15
قاعة ابن سينا قاعة الكندي	الجلسة الاولى- انظر ص 9	01:00 - 11:30
قاعة ابن سينا قاعة الكندي	الجلسة الثانية- انظر ص 10	02:30 – 01:00

### اليوم الثاني - لاربعاء 10 حزيران 2020

#### مكان الانعقاد- كلية الطب

	الجلسات العلمية	التوقيتات
قاعة ابن سينا قاعة الكندي	الجلسة الاولى قاعات كلية الطب انظر ص 11	10:30 - 09:00
قاعة ابن سينا قاعة الكندي	الجلسة الثانية قاعات كلية الطب انظر ص 12	12:00 - 10:30
	الاستراحة	12:30 – 12:00
قاعة ابن سينا قاعة الكندي	الجلسة الثالثة قاعات كلية الطب انظر ص 13	20:00 - 12:30
قاعة ابن سينا	الجلسة الختامية	02:30 – 02:00

## مناقشات جلسات المؤتمر - اليوم الاول

ID: ibnsina6		الجلسة الأولى ( قاعة ابن سينا ) الوقت : 11:30 - 1.00		
مدير الجلسة		ا.د. سعدي ابراهيم الدراجي / جامعة بغداد ا.م.د. طه عفان مكد / جامعة الفلوجة		
ت	عنوان البحث	اسم الباحث	رمز البحث	المحور
1.	التطور التاريخي لتوارث موضع المستوطنات في موقع الفلوجة	أ.د. زياد عويد سويدان المحمدي	R4	المحور التمهيدي
2.	الفلوجة العليا في المصادر العربية الإسلامية	أ.د. عثمان عبد العزيز صالح	R48	
3.	الفلوجة في النصوص المسمارية	أ.د. احمد حسين احمد	R38	
4.	Discourse Analysis of Business Letters for the Construction and Maintenance of Falluja Bridge between 1927-1929	Khalaf Khamees Meethaq	R49	العهد الملكي

ID: alkanadi		الجلسة الاولى ( قاعة الكندي ) الوقت : 11:30 - 1.00		
مدير الجلسة		ا.د. عبد الناصر صبري شاهر / جامعة الانبار ا.م.د. احمد فياض صالح / جامعة الفلوجة		
ت	عنوان البحث	اسم الباحث	رمز البحث	المحور
5.	الخصائص العمرانية للمدينة القديمة والموائمة المناخية لمدينة الفلوجة	أ.د. محمد دلف احمد الدليمي أ.د. نسرين عواد عبدون الجصاني	R10	المحور الجغرافي
6.	مورفولوجية سوق مدينه الفلوجة التقليدي	أ.د. حسن كشاش الجناي م.م. آلاء اشرف عبد	R17	
7.	الهوية العمرانية العربية للمشهد الحضري لمدينة الفلوجة في العهدين العثماني والملكي	أ.د. احمد سلمان حمادي	R39	
8.	تحليل جغرافي للخدمات التعليمية في مدينة الفلوجة خلال العهد العثماني الى نهاية العهد الملكي	أ.م.د. عبد الرزاق محمد جبار المحمدي أ.م.د. خالد صبار محمد الشجيري	R37	
9.	ديناميكية خريطة الكارتوغرام المورفولوجية بمرحلة النشوء والظهور لمدينة الفلوجة باستخدام (1870-1940) تطبيق Scaope Toad	أ.م.د. احمد محمد جهاد	R41	

ID: ibnsina6		الجلسة الثانية (قاعة ابن سينا) الوقت : 1:00 – 2:30		
		مدير الجلسة		
		ا.د. جمال هاشم ذويب / جامعة الانبار ا.م.د. علي ناجح محمد / جامعة الانبار		
المحور	رمز البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	ت
العهد الملكي	R45	أ.د.قاسم خلف العاصي د. فردوس عبد الرحمن	جسر الفلوجة العائم: دراسة في التنظيم الضريبي لرسم العبور 1926-1921	.10
	R7	أ.د.غسان متعب الهيتي محمد محمد سعيد مهدي	سكان الفلوجة دراسة وثائقية على ضوء التعداد العام للسكان لسنة 1947	.11
	R16	أ.م.د.إبتسام حمود محمد أ.م.د.ثامر عزام حمد	دور عشائر الفلوجة في مقاومة الاحتلال البريطاني	.12
	R2	م. د. عماد خميس، حمزة ا. د. علي حسين علي سعيد	موقف الفلوجة من حركة مايس 1941	.13

ID: alkanadi		الجلسة الثانية (قاعة الكندي) الوقت : 1:00 – 2:30		
		مدير الجلسة		
		ا.د. ثامر الجميلي / جامعة الفلوجة ا.م.د. شاكر شنيار / جامعة الفلوجة		
المحور	رمز البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	ت
محور الأصفية	R12	أ.م.د.علي حسين عباس العيساوي أ.د.حاتم عبد الله شويش العيساوي	الأصفية ودورها في مدينة الفلوجة كتاب متن الغاية والتقريب انموذجا	.14
محور الأصفية	R43	أ.م.د. محمد هادي محمد	تعلّم النَّحْوِ والصَّرْفِ وتعليمهما في أصفية الفلوجة دراسة من منظور البحث اللغوي الحديث.	.15
محور الأصفية	R18	أ.م.د. ياسر حسين العزاوي	جهود شيخ الأصفية الشيخ عبد العزیز السامرائي في التفسير كتابه علم أصول التفسير أنموذجا	.16
محور الأصفية	R6	م.مصطفى أشرف عبد	بعض المباحث الأصولية عند رجال المدرسة الأصفية الشيخ الدكتور هاشم جميل في كتابه مسائل من الفقه المقارن إنموذجا"	.17

## مناقشات جلسات المؤتمر - اليوم الثاني

ID: ibnsina6		الجلسة الاولى ( قاعة ابن سينا ) الوقت : 9:00 - 10.30		
		مديرو الجلسة		
		ا.د.منسي شرموط محمد / جامعة الفلوجة		
		ا.م.د.جمال فيصل حمد / جامعة الانبار		
المحور	رمز البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	ت
العهد العثماني	R23	أ.د.جمال هاشم أحمد الذويب	الفلوجة في كتابات الرحالة الأجانب في العهد العثماني	.18
	R11	أ.د. قاسم حسن عباس آل شامان السامرائي	الفلوجة وموقعها من هجرة التجمع الشمري	.19
	R15	أ.د. سعدي ابراهيم الدراجي	جامع كاظم باشا في مدينة الفلوجة تاريخه، تخطيطه، عمارته	.20
	R19	د.عماد كريم عباس الراوي د.قتيبة علي جاسم الصبيحي	الفلوجة في العهد العثماني 1881-1917	.21

ID: alkanadi		الجلسة الاولى ( قاعة الكندي ) الوقت : 9:00 - 10.30		
		مديرو الجلسة		
		ا.د. حاتم عبد الله شويش / جامعة الفلوجة		
		ا.د. علي حسين عباس / جامعة الفلوجة		
المحور	رمز البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	ت
محور الأصفية	R42	أ.م.د.احمد عواد جمعة الكبيسي	المدرسة الأصفية في الفلوجة واثارها العلمية والفكرية الأستاذ الدكتور ياسين ناصر الخطيب الكبيسي أنموذجاً	.22
	R27	أ.م.د. محمد حسين عودة م.د. سعدي جاسم حمود	تميز طلبة الاصفية في الدراسة الفقهية الأكاديمية الشيخ ياسين محمد سعيد الوليد وكتابه أحكام الحج والعمرة انموذجاً	.23
	R21	د.وضاح عامر عبد الباقي الذويب	جهود رجال الأصفية في التفسير أ.د . أحمد الكبيسي وكتابه أحسن القصص إنموذجاً	.24
	R20	د.صالح محيي الدين احمد الراوي	المنهج الأصولي للشيخ عبدالعزيز سالم السامرائي في مصنفه " علم أصول الفقه" وطريقته العلمية في المدرسة الأصفية في الفلوجة.	.25

ID: ibnsina6		الجلسة الثانية ( قاعة ابن سينا ) الوقت : 10.30 – 12.00		
اد.د. احمد صالح خليفة / جامعة الانبار ام.د. فهمي احمد فرحان / جامعة الانبار		مدير الجلسة		
المحور	رمز البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	ت
العهد الملكي	R3	اد.د. عمر علي محمد	دور العبادة في الفلوجة في العهدين العثماني والملكي	.26
	R47	أ.د. منسي شرموط محمد	عبد العزيز على عريم 1891-1959 حياته ودوره السياسي والاجتماعي	.27
	R50	أ.م.د. جمال فيصل حمد	إدارة الفلوجة في ظل الاحتلال البريطاني والعهد الملكي 1917_ 1958	.28
	R54	د.منير عبود جديع	واقع الزراعة ونظام الري في الفلوجة ابان الاحتلال البريطاني والعهد الملكي 1921-1958	.29

ID: alkanadi		الجلسة الثانية ( قاعة الكندي ) الوقت : 10.30 – 12.00		
اد.د. مجيد صالح ابراهيم القيسي / جامعة الفلوجة ام.د. ياسر حسين مجباس / جامعة الفلوجة		مدير الجلسة		
المحور	رمز البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	ت
محور الأصفية	R30	أ.د.صالح محمد صالح النعيمي أ.م.د. طه عفان مكلد الحمداني	الشيخ عبد الحكيم زعين (رحمه الله ) الإمام والخطيب الثالث لجامع الفلوجة الكبير	.30
	R28	أ.د. عبد الباسط مصطفى مجيد الرفاعي	الشيخ عبدالعزيز السالم السامرائي ودوره في الحركة العلمية والفكرية في مدينة الفلوجة	.31
	R25	د.عبد الستار إبراهيم الهيتي	الشيخ العلامة الوالد ابراهيم رحيم الهيتي وجهوده العلمية والدعوية في المدرسة الأصفية	.32
	R13	الدكتور محمد حمزة عباس العيساوي	الفرضي الشيخ عبدالله حديد (رحمة الله ) ودوره في بناء المجتمع	.33
	R29	د.صهيب عباس عودة جمعة د.محمد حسين عودة جمعة	العالم الرباني الشيخ خليل بن محمد الفياض وجهوده التربوية في إصلاح المجتمع	.34

ID: ibnsina6		الجلسة الثالثة (قاعة ابن سينا) الوقت : 12.30 – 2.00		
مدير الجلسة		ا.د. محمد عويد / جامعة الانبار ا.م.د. محمد هادي محمد / جامعة الفلوجة		
ت	عنوان البحث	اسم الباحث	رمز البحث	المحور
.35	تحقيق كتاب علم اصول الحديث للشيخ العلامة الشيخ عبد العزيز سالم السامرائي	أ.د. سامر سلطان محمد الكبيسي أ.م.د. سرمد فؤاد شفيق العبيدي	R32	محور الأصفيّة
.36	المنهج الفرضي للمدرسة الأصفية الرحبية إنموذجا	أ.م.د. أمجد مراقب داود د. محمود خلف البجاري	R36	
.37	الاستدلال بالحديث عند رجال الأصفية الشيخ العلامة هاشم جميل في كتابه (مسائل من الفقه المقارن) أنموذجا	د. عبد القادر محمد حسين	R40	
.38	التخريج الأصولي لفتاوى الشيخ عبد العزيز سالم السامرائي	د. رائد كريم مهدي	R52	

ID: alkanadi		الجلسة الثالثة (قاعة الكندي) الوقت : 12.30 – 2.00		
مدير الجلسة		ا.د. صالح محمد صالح / جامعة الفلوجة ا.م.د. ياسر عبدالرحمن / جامعة الفلوجة		
ت	عنوان البحث	اسم الباحث	رمز البحث	المحور
.39	المنهج الفقهي في المدرسة الأصفية في الفلوجة المنهاج للامام النووي انموذجا	أ.م.د. محمد نجيب الجوعاني	R44	محور الأصفيّة
.40	أبعاد التنمية السياسية العالمية في الفكر التجديدي للدكتور طه جابر العلواني	د. مصطفى جابر فياض	R53	
.41	الكتب الفقهية في المدرسة الأصفية ومكانتها بين كتب الفقه	أ.م.د. نعمان سرحان عطية الراوي أ.م.د. محمد ابراهيم عبد المجيد الشاهر	R56	
.42	جُهدُ الشَّيخ "عبد العزيز سالم السامرائي في مصطلح الحديث النبويّ - كتابُهُ (علمُ أصول الحديث) دراسةً وتحليل	م.م. محمود فرحان حمادي	R57	

المتحدثون





## المتحدث الاول



أ.د. نوري عبد الحميد خليل

كلية الرشيد الجامعة

### مدينة الفلوجة : النشأة والتطور

للتعرف على تاريخ مدينة الفلوجة وعوامل نشوئها وتطورها لابد من قراءة سريعة لتاريخ المنطقة التي نشأت فيها. فالفلوجة اسم كان يطلق في العصور القديمة على منطقة زراعية يرجح الباحثون أنها أخذت اسمها من الكلمة الاكدية (بلوكاتو) أو (فلوقات). وفي العربية يشير الاسم إلى الأرض المعدة للزراعة التي تنفلج (أي تنقطر تربتها) عند هطول المطر لتظهر النباتات فوق سطح الأرض، وذهب آخرون إلى أنها تعني القرية. كانت هذه المنطقة في العصور القديمة جزءا من منطقة الصقلاوية الواسعة ولم تكن مأهولة إذ كان سكان المنطقة يتمركزون في مدينة (انبار) الواقعة على نهر الفرات جنوب نهر الصقلاوية وفي أقصى شمال شبكة الأنهار الأخذة من الفرات باتجاه نهر دجلة.

والانبار هي غير مدينة الفلوجة كما توهم البعض فأثارها الآن تبعد عن مدينة الفلوجة الحالية بضعة كيلومترات ، والتاريخ يشير إلى أنها كانت موجودة في منتصف القرن الرابع الميلادي. وبسبب موقعها كانت منطلقا للجيش المتحاربة والحملات التي يشنها كل من الرومان والفرس ضد بعضهما. ولذلك عانت من الحصار والدمار وأحرقت على يد الإمبراطور الروماني جوليان إثناء غزوه للإمبراطورية الفارسية. ومن الواضح إن السبب الذي جعل الانبار تأخذ هذه الأهمية هو العامل الاستراتيجي فضلا عن العامل الاقتصادي. فموقعها عند مخرج نهر عيسى من الفرات جعلها مركزا لنشاط تجاري واسع، فكانت محطة للبضائع الواردة من الشام ومصر تمهيدا لنقلها بواسطة نهر عيسى إلى بغداد ومنها إلى البصرة في دجلة.

ونهر عيسى نهر قديم يأخذ ماءه من شرق الفرات عرف بهذا الاسم نسبة إلى عيسى بن علي بن عبد الله العباس الذي جده وشيد على مقربة من مصبه في دجلة في الجانب الغربي من بغداد قصره المعروف باسمه. كان النهر ينقل البضائع الآتية من بلاد الشام ومصر بواسطة نهر الفرات إلى الانبار حيث يتم إنزالها وخزنها تمهيدا لنقلها ومن ذلك جاء اسم المدينة (عنبار) التي تعني المخزن.

## المتحدث الثاني



أ.د. جمال هاشم الذويب

أستاذ التاريخ الحديث و المعاصر

كلية التربية للعلوم الإنسانية – جامعة الأنبار

### مصادر كتابة تاريخ الفلوجة

يشكل البحث في تاريخ المدن ونشوئها وتطورها أهمية علمية بارزة لاسيما إذا كان هذا التاريخ مجهولا أو لم ينل اهتماما كافيا من الباحثين. ولما للفلوجة من رمزية في تاريخ العراق المعاصر، بتصديها للتيارات الشعبوية والدفاع عن عروبة العراق والوقوف بوجه الاحتلال الأجنبي، فإنها لفتت انتباه العالم وأصبحت الحاجة ملحة للبحث في تاريخها.

ان أهم المصادر التي يمكن الاعتماد عليها في تدوين تاريخ الفلوجة، هي:

- 1- الوثائق العثمانية: وتغطي هذه الوثائق مرحلة الحكم العثماني للعراق 1534-1918، وهناك عشرات الوثائق التي تتناول الفلوجة تعود أقدمها الى عام 1572 ومعظمها يغطي المدة من نهاية القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين، فضلا عن سالنات ولاية بغداد.
- 2- كتب الرحالة الأجانب الذين زاروا الفلوجة ابتداء من النصف الثاني من القرن السادس عشر وكتبوا عنها، وعلى الرغم من المعلومات القليلة التي وردت عنها الا انها تشكل أساسا لدراسة تاريخ المدينة.
- 3- وثائق البلاط الملكي المحفوظة في دار الكتب والوثائق العراقية: وتتناول المراسلات الرسمية خلال العهد الملكي 1921-1958.
- 4- وثائق العهد الجمهوري.
- 5- المصادر القديمة التي تناولت تاريخ العراق مثل كتاب عثمان بن سند الوائلي، مطالع السعود، وكتاب عباس العزاوي تاريخ العراق بين احتلالين، ولونكريك، أربعة قرون من تاريخ العراق الحديث وغيرها.
- 6- الآثار العمرانية المتبقية من العهود الماضية.
- 7- الوثائق المحفوظة في الدوائر الحكومية و التسجيل العراقي والمدارس والمساجد والأحزاب، والشخصية المحفوظة لدى الأفراد.

## المتحدث الثالث



ا.د. قاسم خلف العاصي

استاذ زائر – جامعة فيرفيلد (سابقا) /الولايات  
المتحدة الامريكية

### ملخص محاضرة بعنوان " تجسير الهوة بين التاريخ الفلوجي الشفهي والمدون "

نحن بلاشك لدينا تاريخا فلوجيا مُسطراً، لكن القضية الاشكالية الرئيسية في هذا التاريخ تكمن في اصول معلوماته. انها في الغالب مستمدة من التأريخ الشفهي، وغير مستندة على طرائق البحث العلمي. ان التاريخ الشفهي الفلوجي ممتزج على نحو واسع بالموروث الشفهي الذي يفتقر في الغالب للحقيقة. وتبعاً لذلك، فان التأريخ الحديث للفلوجة لديه العديد من المشاكل المتعلقة بالموثوقية. وهي تُعزى الى حد كبير الى حقيقة ان التأريخ الفلوجي قد كُتب بشكل اولي طبقاً لذينيات من الروايات الشفهية. ان هكذا نمط من التأريخ قد اوجد رؤية مشوشة لدراسة التطور التاريخي العام للفلوجة على امتداد قرون. ومن هنا، نحن نعتقد ان الحل الامثل لمشكلة التاريخ الفلوجي تكمن في تجسير الهوة بين التاريخ الشفهي والتأريخ المدون. ان هذه العملية يمكن تحقيقها من خلال، اولاً؛ ان نتوقف عن الاعتماد على الموروث الشفوي كمصدر معتمد للتاريخ، ثانياً؛ ترقية التاريخ الشفهي ليكون موثقاً، وموضوعياً، ومتوافقاً مع المناهج ذات الصلة بالبحث العلمي



## ملخصات ابحاث المؤتمر

## موقف الفلوجة من حركة مايس عام 1941 (دراسة وثائقية)

م. د. عماد خميس حمزة  
المديرية العامة لتربية الانبار/ العراق

ا. د. علي حسين علي سعيد  
جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الانسانية/ قسم التاريخ/العراق  
[Iq4434@gmail.com](mailto:Iq4434@gmail.com)

## الملخص

ان اندلاع الحرب العالمية الثانية في ايلول عام 1939 كان له الاثر السلبي ليس على القارة الاوربية فحسب وانما امتد الى اغلب دول قارة اسيا وافريقيا ومن بينها العراق، بحكم ارتباطه سياسيا واقتصاديا بالحكومة البريطانية التي كانت احد الاطراف المهمة في تلك الحرب ، لاسيما ان الحكومتين العراقية و البريطانية قد عقدتا معاهدة نظمت العلاقة السياسية والاقتصادية والعسكرية بينهما بتاريخ الثلاثين من حزيران عام 1930 على ان تدخل حيز التنفيذ بعد انتهاء الانتداب و دخول العراق عصبة الامم عام 1932 ، الا ان تلك المعاهدة لم تكن سوى اطار جديد لاستمرار الاحتلال البريطاني ، مما اثر على استقرار الاوضاع الداخلية في العراق طيلة فترة الثلاثينات من القرن نفسه ، ومما زاد الوضع توترا وصول العسكر الى دفة الحكم بعد انقلاب عام 1936 بقيادة بكر صدقي ، الذي زاد من مخاوف الحكومة البريطانية وتوتر العلاقات بينها وبين الحكومة العراقية بالرغم من اعتراف حكومة الانقلاب ببنود المعاهدة اعلاه، الا ان غالبية قادة الجيش ورجال الحركة الوطنية كانت توجهاتهم ضد تلك المعاهدة ، وهذا ما بدى واضحا عند اندلاع الحرب العالمية الثانية ، عندما طلبت الحكومة البريطانية التزام العراق ببنود معاهدة عام 1930 ، باعلان الحرب على المانيا ، الا ان الحكومة العراقية رفضت ذلك واكتفت بقطع العلاقات الدبلوماسية معها ، ومما زاد من حدة التوتر بين الحكومتين البريطانية والعراقية دخول ايطاليا الحرب الى جانب المانيا ورفض العراق قطع علاقاته الدبلوماسية معها بل سمح للحكومة الايطالية بفتح سفارتها في بغداد ، والذي عدته بريطانيا عملا عدائيا لها ، الامر الذي ادى الى اندلاع مصادمات عسكرية بين الجيشين العراقي والبريطاني استمرت طيلة شهر مايس / ايار عام 1941 التي عرفت بالمصادر التاريخية ب( حركة مايس ) او ( حركة رشيد عالي الكيلاني ) او ( الحرب العراقية البريطانية الثانية ) ، وكان لواء الدليم لاسيما قضاء الفلوجة والنواحي والقرى التابعة لها النصب الاوفر من تلك المصادمات ، التي خلفت دمارا ماديا وبشريا على اهالي القضاء بشكل خاص ، ولواء الدليم والعراق بشكل عام ، والتي انتهت باحتلال الفلوجة من قبل القوات البريطانية بتاريخ التاسع عشر من مايس / ايار عام 1941 . لذلك اصبحت هنالك رغبة حقيقية في تسليط الضوء على موقف قضاء الفلوجة من المعارك العسكرية التي دارت بين الجيشين العراقي والبريطاني خلال الشهر اعلاه .

قسم موضوع الدراسة التي حملت عنوان ( موقف الفلوجة من حركة مايس عام 1941 ) الى اربعة محاور، جاء المحور الاول تحت عنوان ( المعاهدات العراقية البريطانية حتى عام 1930 ) تم الاشارة فيه الى اهم ما جاء في بنود المعاهدة العراقية البريطانية لعام 1930 ، التي اصبحت محل خلاف بين الطرفين حول التزام العراق بتنفيذ بنودها ، لاسيما بعد اندلاع الحرب العالمية الثانية، اما المحور الثاني ( الفلوجة ومقدمات حركة مايس ) اوضحت فيه طلب الحكومة البريطانية بموجب بنود المعاهدة اعلاه ان يعلن العراق الحرب على دول المحور برئاسة المانيا ، الذي كان محل رفض من قبل الحكومة العراقية ، لاسيما بعد تولي رشيد عالي الكيلاني رئاسة الوزراء وسيطرة قادة الجيش المناوئين للسياسة البريطانية على زمام الامور في العراق ، فضلا عن الاستعدادات العسكرية والسياسية التي اتخذتها الحكومتين العراقية والبريطانية طيلة شهر نيسان من العام نفسه ، ومدى انعكاسها على الاوضاع في قضاء الفلوجة ، وسلط المحور الثالث الذي جاء تحت عنوان ( الفلوجة والحرب العراقية البريطانية الثانية ) ، الضوء على اهم المعارك التي شهدتها اراضي قضاء الفلوجة سواء كان المركز او النواحي والقرى التابعة له ، و دور اهالي القضاء في مساندة الجيش العراقي ضد القوات البريطانية مما دفع الاخيرة الى الانتقام منهم بعد احتلالها مركز القضاء بالقتل والتخريب بتاريخ التاسع عشر من مايس / ايار عام 1941 ، والخطوات التي تم اتخاذها بعد احتلال كامل اراضي قضاء الفلوجة حتى دخول القوات البريطانية الى بغداد في الخامس من حزيران من العام نفسه.

**الكلمات المفتاحية:** الفلوجة ، وثائقية ، حركة مايس ، موقف.

## Fallujah's position on the May 1941 movement (documentary study )

M. Dr . Emad Khamis Hamza  
General Directorate of Anbar Education/iraq

The prof Dr.. Ali Hussein Ali Saeed  
University of Anbar / Faculty of Education  
for Humanities / History Department

[Iq4434@gmail.com](mailto:Iq4434@gmail.com)

### Abstract

The outbreak of World War II in September 1939 had a negative impact not only on the European continent, but also spread to most of the countries of Asia and Africa, including Iraq, because of its political and economic association with the British government, which was one of the parties to the task in that war, especially that the Iraqi governments and The British held a treaty that organized the political, economic and military relationship between them on 30 June 1930 and came into force after the end of the mandate and the entry of Iraq League of Nations in 1932, but that the treaty was only a new framework for the continuation of the British occupation The situation was exacerbated by the arrival of the military to the helm of the government after the 1936 coup led by Bakr Sidqi, which increased the fears of the British government and the strained relations between it and the Iraqi government despite the recognition of the coup government This was evident when World War II broke out when the British government demanded that Iraq abide by the provisions of the 1930 Treaty by declaring war on Germany. However, the Iraqi government In addition to the severing of diplomatic relations, the tension between the British and Iraqi governments increased Italy's entry into the war with Germany. Iraq refused to sever its diplomatic relations with it, but allowed the Italian government to open its embassy in Baghdad, which Britain considered an act of hostility. Military operation between the Iraqi and British armies continued throughout the month of May 1941, known as the historical sources of (the movement of Mayes) or (the movement of Rashid Ali Kilani) or (the Iraq war the British second), and the brigade Dulaim, And villages have the greatest share of those clashes, which left material and human destruction on the people of the judiciary in particular, and a brigade Dulaim and Iraq in general, which ended with the occupation of Fallujah by British forces on the nineteenth of May / May 1941. So there is a real desire to shed light on the position of Falluja from the military battles that took place between the Iraqi and British armies during the month above.

The study entitled "The Fallujah Position of the Mayes Movement in 1941" was divided into four axes. The first axis was titled "The British-Iraqi Treaties until 1930". It referred to the most important provisions of the 1930 Iraqi-British Treaty, which became controversial. The second axis (Fallujah and the introductions of the Mais movement) clarified the British government's request under the terms of the treaty above that Iraq declare war on the Axis countries headed by Germany, which was rejected by the government Iraqi In particular, after Rashid Ali al-Kilani became prime minister and the anti-British military leaders took control of Iraq, as well as the military and political preparations taken by the Iraqi and British governments throughout April of the same year, and their impact on the situation in the Fallujah district, and the authority of the third axis. Under the title (Fallujah and the Second Iraqi-British War), it shed light on the most important battles witnessed in the lands of Fallujah district, whether the center or its suburbs and villages, and the role of the people of the judiciary in supporting the Iraqi army against the Iraqi forces. Atanah than the recent push to revenge them after the occupation of the district center of death and destruction on the nineteenth of May / May 1941, and the steps that have been taken after a full occupation of the land district of Fallujah until the entry of British troops to Baghdad on the fifth of June of the same year.

**Keywords:** Fallujah, Movment documentary , My position

## دور العبادة في الفلوجة في العهدين العثماني والملكي

الأستاذ الدكتور عمر علي محمد الدليمي

جامعة الفلوجة/كلية العلوم الإسلامية

[omeradulaimi00@gmail.com](mailto:omeradulaimi00@gmail.com)

## المخلص

تناول البحث بالتفصيل دور العبادة الإسلامية وغيرها في الفلوجة منذ نشأتها المعاصرة بعد بناء الجسر العثماني الخشبي سنة 1885م ثم صدور فرمان عثماني سنة 1899-1900م بجعل قرية الفلوجة ناحية لتكون مركزاً إدارياً للمنطقة المحيطة بها وإلى نهاية العهد الملكي سنة 1958م ، ويسلط البحث الضوء على دور العبادة التي تعكس واقع أهل المدينة وتنقل صورة حية لعقيدهم وديانتهم ومدى ارتباطهم بخالقهم وعلى قدر هذا الاهتمام تنعكس سلوكياتهم وتصرفاتهم وتعاملاتهم اليومية في مجتمعاتهم ليرتقوا بها قدر الاستطاعة نحو الأفضل بما يحقق تعاليم وتوجيهات خالقهم ونبينهم.

وبإرادة ورعاية إلهية ارتبطت مدينة الفلوجة المعاصرة منذ نشأتها الحديثة ارتباطاً وثيقاً بأول مسجد جامع فيها الذي أسس سنة 1898م على يد كاظم باشا (رحمه الله) ، والذي يدل أيضاً على اهتمام أهالي الفلوجة الأوائل بالمساجد ؛ ليعكس لنا التزامهم وارتباطهم بدينهم وحبهم وتمسكهم بعبادتهم ، إذ كان أول عمل يقومون فيه تزامناً مع بدايات نشوء مدينتهم كقرية صغيرة ثم تحويلها إلى ناحية بدل الصقلاوية وانطلاق مرحلة جديدة في تاريخ تطور المدينة هو إنشاء مسجد جامع لهم معتدين بعمل نبيهم الكريم محمد صلى الله عليه وآله وسلم عندما دخل إلى مدينة يثرب مهاجراً إليها ، فكان أول عمل يقوم فيه هو بناء مسجد جامع فيها ؛ ليبين أن حياة المدينة وعزها ونهضتها وتعليم أهلها يبدأ من المسجد ، وربما كان في هذا العمل المبارك سرٌّ إلهيٌّ لتنشأ المدينة المعاصرة الحديثة نشأة مباركة ميمونة ، وكأنها رسالة سماوية أن من يرفع ذكر الله يرفع الله ذكره ؛ لذلك رفع الله ذكر هذه المدينة وجعل لها اسماً وقبولاً عالمياً رغم عمر تأسيسها القصير .

ونظراً للتوسع الكبير في المدينة أسست دور عبادة أخرى منها معبد (الكنيس) الذي يسميه أهل الفلوجة (التوراة) سنة 1915م ليكون ثاني دار عبادة في مدينة الفلوجة المعاصرة مما يعطي رسالة واضحة لتثقل اليهود فيها ، كما يبين لنا طبيعة أهل الفلوجة الأوائل ، فلم يكن لديهم تعصب ديني أو طائفي ولم يعارضوا على بناء دار عبادة لديانة ثانية رغم أنها أقلية في محيط مسلم ، وهذا يبين أنهم كانوا يعيشون في مودة وتراحم وسلام واحترام لكل الأديان والقوميات ولم يكن بين أبناء الشعب أي تناحر ديني أو مذهبي.

كما سلط البحث الضوء على النسيج الفلوجي الرائع والمتنوع في بداية تشكيل مدينتهم المعاصرة ليكون فسيفساء مجتمعياً متنوعاً ، كأنه عراق مصغر يصف تنوعه الضارب في عمق التاريخ ، وهذا التنوع الديني والتسامح شكل النواة الأولى لمدينة الفلوجة المعاصرة التي كبرت وازدهرت وتوسعت في زمن قياسي وعلى أثر هذا التوسع بُنيت مساجد أخرى ، وهي جامع شاکر الضاحي الذي أسس سنة 1948م ، ثم جامع الصديق الذي أسس سنة 1950م ، ثم جامع الفاروق الذي أسس سنة 1953م إضافة إلى مساجد صغيرة متناثرة بين أحياء وبيوتات المدينة مثل مسجد المُلا وهيب الذي أسس سنة 1936م ، وسمي فيما بعد بمسجد السعدون ، ومسجد المُلا أحمد السرحان العبدلي الذي تأسس على أطلاله جامع الصديق . وتقع أهمية هذا البحث إضافة لما ذكرنا في بيان أنّ كلّ دار عبادة سيحكي لنا تاريخ نشوء الحي السكني الذي نشأ أو أسس فيه.

ومع انتشار المساجد الأخرى في بداية سنة 1948م وما بعدها يتبين أن الفلوجة توسعت بشكل كبير وسريع بعد الخمسين سنة الأولى من نشأتها فتضاعف سكانها أضعافاً مضاعفة لأسباب كثيرة ، ، وأخذوا يتسابقون في بناء وإعمار المساجد في مدينتهم حتى أصبحت المدينة تسمى بمدينة المساجد وبلدة الأماجد لكثرة ما بني فيها من المساجد.

### (Houses of Worship in Fallujah in both the Ottoman and Royal Era)

The research tackles in detail the houses of Islamic worship and others in Fallujah since its contemporary creation after the construction of the wooden Ottoman bridge in 1885. Then, Ottoman Firman was issued in 1899-1900 to make the village of Fallujah a town to be the administrative center of the surrounding area until the end of the monarchy in 1958. The research sheds light on the houses of worship that reflect the reality of the town citizens and convey a vivid picture of their faith and doctrine and the extent of their attachment to their Creator as well as reflect their conducts, behaviors and daily treatments within their communities to get prosperity and achieve the teachings and guidance of their Creator and Prophet.

With the will and divine patronage, the contemporary town of Fallujah has been closely associated with its first mosque, founded in 1898 by Kazem Pasha (may Allah have mercy on him) since it established. It also indicates that the interest of the early Fallujah people was in mosques and this shows us their commitment and attachment to their religion besides their love and adherence to their worship. Therefore, The first work they did was, coincided with the beginning of the emergence of their town as a small village and then converted to the town instead of Saqlawiyah, the establishment of a mosque gathers them to following the work of their Holy Prophet Muhammad( peace be upon him and his family) when he entered the town of Yathrib as an immigrant. The first work was to build a mosque to be a centre and show that the town life, pride, renaissance and education of its people start from the mosque. As this blessed work has a divine secret to the emergence of the modern contemporary town with auspicious blessing, as if it is a heavenly message to those who raise the remembrance of God, in reward May Allah raise his remembrance. Therefore, God raised the mention of this town and made it a name and a universal acceptance despite the short life of its founding.

Because of the great expansion of the town, other houses of worship were established, including temple (the synagogue) which the people of Fallujah call (the Torah), in 1915, to be the second house of worship in the contemporary town of Fallujah. This gives a clear message to the importance of the Jews in Fallujah as well as shows the nature of the early people of Fallujah did not have religious or sectarian intolerance. Accordingly, they did not oppose the construction of a house of worship for a second religion, although it is a minority in a Muslim region. This also shows that they lived in affection, compassion, peace and respect for all religions and nationalities and there was no religious or sectarian rivalry among the people.

The research also highlighted the wonderful and diverse Fallujian fabric at the beginning of the formation of their contemporary town to form a diverse societal mosaic, as if it were a miniature Iraq describing its diversity in the depth of history. This religious diversity and tolerance formed the first nucleus of the contemporary town of Fallujah, which grew and prospered and expanded in short time. As a result of this expansion, other mosques were built, namely Shaker al-Dahi Mosque which was founded in 1948, then Al-Siddiq Mosque which was founded in 1950, after that Al-Farouq Mosque which was founded in 1953. In addition to small mosques scattered between the neighborhoods and houses of the town, such as the Mulla Wahib Mosque which was founded in 1936, and later called the Mosque of Saadoun, and the Mulla Ahmed Sarhan Abdali Mosque which was founded on the ruins of the Siddiq Mosque. The importance of this research is, in addition to what we said in a statement, each house of worship will tell us the history of the emergence of the neighborhood in which it was founded.

With the increasing of other mosques in the beginning of 1948 and beyond, it shows that Fallujah had dramatically and rapidly expanded after the first 50 years of its inception. For that, its inhabitants doubled for many reasons, and they started competing in the construction and reconstruction of mosques in their town until the town became called the town of mosques and the town of the gloried people for the many built-in mosques.



التطور التاريخي لتوارث موضع المستوطنات في موقع الفلوجة ودورها بنشوء المدينة في ضوء الدلائل  
الاثرية والمصادر الكتابية المسمارية

أ.د زياد عويد سويدان المحمدي  
التاريخ ، الآداب ، جامعة الانبار ، العراق  
zead75@yahoo.com

الملخص

تقتصر هذه الدراسة على مراحل التطور التاريخي لظهور المستوطنات الحضرية في الالف الثالث قبل الميلاد وفق الدلائل الاثرية والمصادر الكتابية المسمارية وتوارث هذه المراكز لموقع الفلوجة اليوم . ان تاريخ مدينة الفلوجة لا يمكن فصله عن تاريخ بلاد النهرين لأنها كانت تشكل جزءاً هاماً من تلك المنطقة في العصور التاريخية المختلفة , إذ تمكن الانسان من تأسيس المستوطنات الاولى في المنطقة وكانت هذه المستوطنات حلقة الوصل بين طرق النقل الداخلية والخارجية في بلاد النهرين ومركز السيطرة على توزيع كميات المياه عبر القنوات الاروائية الزراعية. وقد توارث دور هذه المستوطنات مدن اخرى عبر التاريخ كان لها شأناً سياسياً واقتصادياً كبيراً في تاريخ بلاد النهرين . جاءت هذه الدراسة على اساس فرضيتين . الاولى – نشأة موقع المستوطنات على طرق النقل , والثانية- نشأتها على اساس القنوات الاروائية وتقنية الري.  
الكلمات المفتاحية: اثرية - جوخة - فلوجة - مسمارية - مستوطنة.

**Historical development of settlements in Fallujah site and its role in the city  
arose in the light of archaeological evidence and cuneiform writing sources**

**Prof. Zeyad Owaid Swaidan Al-Mohammadi**  
**History, - Faculty of Arts /University of Anbar , Iraq**  
zead75@yahoo.com

**Abstract**

This study focused to the historical development stages of the emergence of urban settlements in the 3rd millennium BC according to archaeological evidence and sources of the Cuneiform Torah and the inheritance of these centers to the site of Fallujah today .The history of Fallujah cannot be separated from the history of Mesopotamia because it was an important part of that area at different historical times, where man was able to establish the first settlements in the region and these settlements were the link between the interior and the outside of the transport routes in Mesopotamia and the control center in the distribution of water through irrigation channels .The role of these settlements has been inherited by other cities throughout history that have had a great political and economic interest in the history of Mesopotamia . The study was based on two hypotheses. The first - the emergence of the location of the settlements on transport routes, and the second - its establishment on the basis of irrigation canals and irrigation technology

القواعد الأصولية لرجال المدرسة الأصفية الدكتور هاشم جميل في كتابه مسائل من الفقه المقارن إنموذجاً

مصطفى العاني

قسم شؤون الدراسات العليا، جامعة الفلوجة ، العراق

Mustafa.ashraf@uofallujah.edu.iq

#### الملخص

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد،  
فان دراسة بعض المسائل الاصولية للدكتور هاشم جميل في كتابه مسائل من الفقه المقارن يعد عملاً لإظهار علم من أعلام العلم والعلماء سواء في الفلوجة خاصة او العراق عامة، لاسيما وهو من طلاب المدرسة الدينية(الأصفية) التي كان يدرس فيها الشيخ عبد العزيز السامرائي في الفلوجة الجامع الكبير ذات الصيت والسمعة العريقة والتي حُرِّجَت الكثير من العلماء، فاردت أن أتكلّم عن بعض ما قدمه الدكتور هاشم جميل خلال مسيرته العلمية ، فقامت بدراسة وتحليل بعض القواعد الاصولية من خلال كتابة مسائل من الفقه المقارن، كونه من الكتب المنهجية المهمة التي تدرس في كليات العلوم الاسلامية والتي تبين كيفية إزالة التعارض عند الاستدلال بين السنة وبين الدلة الأخرى وبين الاحاديث بعضها ببعض ولم يتأثر الشيخ بمذهب معين، إنما مذهبه هو ما يرجحه الدليل .  
الكلمات المفتاحية: الاجماع، القياس، المدرسة الأصفية، المطلق، المقيد.

### Fundamentalist rules for the men of Al-Asfiya school- Hashem Jameel in his book “Issues of comparative jurisprudence” as a model

Mustafa A. Al-ani, MA

a Department of Graduate Studies, Fallujah University, Iraq

Mustafa.ashraf@uofallujah.edu.iq

#### Abstract

All Praise is due Allah, Lord of the Worlds, and peace and blessings be upon our Messenger Muhammad and due all his companions and due all his household.

Afterwards ,

The study reviews some of the fundamentalist issues of Dr. Hashim Jamil in his book “Issues in Comparative Jurisprudence” . It seeks to shed light on one of the most outstanding scholars across Fallujah and the larger Iraq, given that he is an Al-Asifiya alumna where Sheikh Abdulaziz Al-Samarrai was teaching. A school which graduated hundreds of brilliant scholars .

More closely, I intend to review a number of key contributions made by Dr. Hashim Jamil during his scholarly career .

I studied and analyzed some fundamentalist rules by writing some issues from comparative jurisprudence, given that it's one of the important curricular textbooks taught in the faculties of Islamic sciences which shows the way the inferential contradiction is removed between Sunni and other resource in addition to the contradictions among prophetic hadiths. It's noteworthy Sheikh Hashim Jameel has rather relied on the concrete evidence in hadith and Sunna than being influenced by a certain doctrine .

**Keywords:** Consensus, Measurement, Al- Asfiya School, Absolute, Restricted

## سكان الفلوجة دراسة وثائقية على ضوء التعداد العام للسكان لسنة 1947

الدكتور محمد سعيد مهدي

المديرية العامة لتربية الانبار

الدكتور غسان متعب عبد الكريم

عمل سابقا في قسم التاريخ، كلية الاداب، جامعة الانبار، العراق

[alhitighassan@yahoo.fr](mailto:alhitighassan@yahoo.fr)

### الملخص

الفلوجة مدينة عراقية تقع على الضفة اليسرى من نهر الفرات وتبعد عن بغداد العاصمة مسافة (60 كم) غربا . يتناول هذا البحث دراسة واقع سكان ومجتمع هذه المدينة في عام 1974م اعتمادا على وثيقة رسمية هي ( التعداد العام للسكان 1974م) وتعد هذه الوثيقة اهم المصادر التي يمكن لنا من خلالها ان نرسم صورة اقرب الى الدقة عن واقع المجتمع انذاك وتتميز بالحيادية لانها صادرة عن مؤسسة رسمية . وقد تضمنت هذه الدراسة الوثائقية شعب الفلوجة من النواحي المختلفة : عدد السكان ، اعمارهم ، جنسهم ، سكنهم في الريف او الحضر ، طبيعة مساكنهم ، احوالهم الاجتماعية ، اهم العاهات الصحية في هذا المجتمع ، اديانهم وطوائفهم ، جنسياتهم ، حركة هؤلاء السكان من المحافظات الاخرى ، مهنتهم وحرفهم ، واهم الاعمال والوظائف الاقتصادية السائدة آنذاك ، الحالة الثقافية والصحية اعتمادا على اعداد مؤسساتها في المدينة آنذاك وعدد العاملين فيها ، والبحث معزز بالأشكال البيانية والجدول التي تسهل الهدف الذي كتب البحث من اجله .

**الكلمات المفتاحية :** تاريخ الفلوجة ، سكان الفلوجة ، شعب الفلوجة ، ريف وحضر الفلوجة ، مجتمع الفلوجة .

## The Population of Fallujah . A Documentary Study in the Light of the General Census of 1947

Mohammed Mohammed S. Mahidi, PhD

Previously worked in the Dept. of History

College of Arts, University of Anbar

Mohammed Mohammed S. Mahidi, PhD

General Directorate of Education of

Anbar

[alhitighassan@yahoo.fr](mailto:alhitighassan@yahoo.fr)

### Abstract

Fallujah is an Iraqi city located on the left bank of the Euphrates River, 60 kilometers west of Baghdad. This research deals with the study of reality of the population and society of the city in 1947 based on an official document (General Census of 1947). This document is the most important sources through which we can draw a closer picture of the reality of Fallujah society at the time. A document which is characterized by neutrality because it is issued by an official institution. This documentary study included the people of Fallujah in different respects, population, age, gender, housing in the rural or urban areas, nature of housing, social conditions, the most important health impairments in this society, their religion and sects, nationalities, movement of these people from other governorates, their professions and their crafts, the most important business and economic functions prevailing then, health and cultural situations, depending on the number of institutions in the city at the time in addition to the employees statistics. The research is enhanced by graphs and tables that facilitate the purpose for which the research is written.

**Keywords:** Fallujah Countryside and Urban, History of Fallujah, People of Fallujah, Population of Fallujah, Society of Fallujah

### الخصائص العمرانية للمدينة القديمة والموانمة المناخية لمدينة الفلوجة

أ.د. نسرين عواد عبدون الجصاني  
جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات

أ.د. محمد دلف احمد الدليمي  
جامعة الانبار/ كلية التربية للبنات

#### الملخص

يهدف البحث الى بيان الخصائص العمرانية لمدينة الفلوجة القديمة ومدى تأثرها بالخصائص المناخية السائدة لمدينة الفلوجة في المنطقة ومدى موائمة نمط ومادة البناء للخصائص المناخية ، خاصة وان مدينة الفلوجة تقع ضمن اقليم مناخي صحراوي يمتاز بارتفاع درجات الحرارة وقللة في الامطار . وقد اعتمد الباحث على المنهج التحليلي والوصفي في الوصول الى هدف البحث ،وتضمن البحث على محورين اساسيين الاول منها للخصائص العمرانية والثاني هو الموائمة المناخية العمرانية في منطقة الدراسة . وانعكست طبيعة الخصائص المناخية لمنطقة الدراسة على ان تكون الدور السكنية متقاربة والشوارع ضيقة وملتوية بهدف الحصول على اكبر مساحة من الظلال لغرض التقليل من حرارة الهواء ، وهذا ينطبق على ارتفاع السقوف ومادة البناء المستخدمة في بناء الجدران والسقوف فضلا عن توزيع الفضاءات داخل الوحدات السكنية.

#### Abstract

The research aims to show the urban characteristics of the old city of Fallujah and the extent of its impact on the prevailing climatic characteristics of the city of Fallujah in the region and the compatibility of the pattern and material of construction to the climatic characteristics, especially as the city of Fallujah is located within a desert climate region characterized by high temperatures and a lack of rain. The researcher relied on the analytical and descriptive methodology to reach the research objective. The nature of the climatic characteristics of the study area was reflected on the fact that the residential houses are converging and the streets are narrow and twisted in order to obtain the largest area of shadows for the purpose of reducing the heat of the air. This applies to the height of roofs and building material used in the construction of walls and ceilings as well as the distribution of spaces within the housing units.

## الفلوجة وموقعها من هجرة التجمع الشّمري عام 1118هـ/ 1706م

أ.د. قاسم حسن عباس آل شامان السامرائي  
قسم التاريخ، كلية التربية، جامعة سامراء، العراق  
[alshamankasim@gmail.com](mailto:alshamankasim@gmail.com)

### الملخص

خضعت الأراضي الواسعة الممتدة غربي الفرات من بلدة الفلوجة جنوباً إلى نواحي القائم شمالاً، إلى نفوذ زعامات الاتحادات القبلية القوية، كآل فضل وآل أبي ريشة، وكان ارتباط أكثر تلك المناطق بالإدارة المركزية ببغداد ضعيفاً أو معدوماً، وقد اهتم ولاية بغداد بإنشاء بعض القلاع والنقاط الحصينة على طريق القوافل تعبيراً عن سيادة الإدارة المركزية في تلك المناطق، وضماناً لا من التجارة، لكن الوجود الفعلي لتلك الإدارة لم يكن يتجاوز بلدة الفلوجة في أحسن الأحوال. وكان العثمانيون قد استحدثوا وحدة إدارية بموجب التشكيلات العثمانية الحديثة، إذ اتخذت هذه الوحدة من قرية الصقلاوية على نهر الفرات مركزاً لها ثم نقل مركزها سنة 1312 هـ إلى قرية الفلوجة على الفرات أيضاً. وفي الجنوب وتحديداً عند ديار الجبلين (أجا وسلمى) في حائل أو ما تسمى بجبلي شمر، كانت الكثير من العشائر والتجمعات القبلية وقد تجمعت هناك بعد أن أصبحت أرض الحجاز طاردة بفعل الخلافات السياسية والدموية أحياناً. ومن هنا تحركت جموع كبيرة من هذا التجمع ودخل الأراضي العراقية عام 1118 هـ/ 1076م واستوطنت في البوادي العراقية، وقد أطلق عليهم مؤرخو تلك الحقبة على هذا التجمع المهاجر اسم شمر. هذا الدخول لم يرق للسلطات العثمانية ولا للعشائر الفراتية وشيوخها، الذين حرّضوا السلطات العثمانية على التصدي لهم، فما الذي جرى بعد ذلك؟ ذلك ما سنتناوله بالتفصيل في بحثنا هذا.

**الكلمات المفتاحية:** الجسر الرضواني، حسن باشا، الفلوجة، المشيهد.

## (Fallujah and its location from the migration of Shammari gathering in 1118Ah\ 1706AD)

Qasim Hassan Abbas al-Shaman al-Samarrai  
Department of History, College Education /University Samarra, Iraq  
[alshamankasim@gmail.com](mailto:alshamankasim@gmail.com)

### Abstract

In the eleventh and twelfth centuries (AH) seventeenth and eighteenth (AD), Iraq witnessed a major event represented by a large entry of immigrant tribes from the Arabian peninsula specifically from Najd and Hail towards Iraq. Iraqi historians called them (Shammar). The tribes entered Iraq in three batches, the first was in 1050 and the second was 1118 and the third was 1206 (AH). Perhaps the largest of these migrations was the migration in 1118 led by Ghanem al-Hassan al-Khawari. This migration swept the Iraqi valleys, raising the fears of some Iraqi tribes, which arouse anger of ottomans against them.

Hassan pasha, the ottoman minister of Baghdad, led an army to follow the immigrants, He crossed the Radwani bridge south of Falluja and follow them until he met them at their gathering site in al-Mshahid area near Fallujah. There was a major battle between the two sides, which led to the dispersion of the immigrant community throughout Iraq as well as the Levant and the Mesopotamia. The share of this area especially what is now known as Anbar governorate, was large. Many of the people of this immigrant community settled in these large areas from the outskirts of Fallujah to the Syrian Bawadi, which has removed the control of some of the forces known to these areas such as the Mawali. Thus, the site of the battle near Fallujah is of great importance as this city has entered history from this point, Al-Ashraf have been dispersed and this dispersion and other migrations were the effective influencer to save the face of Arabian Iraq against the attempts of make Iraq Persian.

**Keywords:** (Al-Radwani bridge , Hassan Pasha , Al-Falluja , Al-Mshahid).

( الأصفية ودورها في مدينة الفلوجة كتاب متن الغاية والتقريب انموذجاً )

أ.د. علي حسين عباس العيساوي  
قسم الشريعة ، كلية العلوم الإسلامية ، جامعة الفلوجة ، العراق

[dr.ali@uofallujah.edu.iq](mailto:dr.ali@uofallujah.edu.iq)

أ.د. حاتم عبد الله شويش العيساوي

قسم الشريعة ، كلية العلوم الإسلامية ، جامعة الفلوجة ، العراق

[dr.hatam.abdula@uofallujah.edu.iq](mailto:dr.hatam.abdula@uofallujah.edu.iq)

الملخص

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على محمد وآله وصحبه أجمعين، توزع بحثنا هذا على مقدمة، ومبحثين، وخاتمة؛  
فقمنا بتعريف الأصفية مع بيان سبب تسميتها بهذا الاسم، وعرفنا كذلك بمدينة الفلوجة، وذكرنا سبب تسميتها بذلك، ومتى تأسست المدرسة الأصفية في مدينة الفلوجة، ودور الأصفية فيها، وذكرنا من بين المناهج التي تدرس في هذه المدرسة، كتاب متن الغاية والتقريب، فعرفنا بالكتاب ومؤلفه، ومنهجيته، وأثره على مدينة الفلوجة.

الكلمات المفتاحية: الأصفية، الفلوجة، متن الغاية والتقريب.

The liquidators and their role in the city of Fallujah book board end and )  
approximation as a model)

Prof. Ali Hussein Abbas Al-Issawi

Department of Sharia, Faculty of Islamic Sciences, University of Fallujah, Iraq

[dr.ali@uofallujah.edu.iq](mailto:dr.ali@uofallujah.edu.iq)

Prof. Hatem Abdullah Shweesh Alesawi

Department of Sharia, Faculty of Islamic Sciences, University of Fallujah, Iraq

[dr.hatam.abdula@uofallujah.edu.iq](mailto:dr.hatam.abdula@uofallujah.edu.iq)

Abstract

Praise be to Allah, the Lord of the Worlds, and peace and blessings be upon Muhammad and his family and companions.

We defined the Asifiya with a statement of the reason for its name in this name, and we also knew the city of Fallujah, and stated the reason for its name so, and when the Asfiya school was established in the city of Fallujah, and the role of Asafiya, , And its methodology, and its impact on the city of Fallujah.

**Keywords:** liquidators, Fallujah, board of purpose and rounding

## الفرضي الشيخ عبد الله حديد رحمه الله ودوره في بناء المجتمع

الدكتور محمد حمزة عباس العيساوي  
إمام وخطيب / ديوان الوقف السني  
[mohamad1973gm@gmail.com](mailto:mohamad1973gm@gmail.com)

### الملخص

ما تزال الامة الاسلامية تنجب عديداً من العلماء في شتى صنوف وانواع المعرفة, ولا سيما في الفقه الاسلامي, ورغبة مني في تسهيل الاستفادة من علومهم وآرائهم ووفاءً لأولئك العلماء الذين خدموا مدينة الفلوجة ونشر تعاليم الشريعة الاسلامية بصورة عامة والفقه الاسلامي بصورة خاصة, احببت ان يكون بحثي عن احد اعلام هذا المدينة مظهراً سيرته واثره وفضله الكبير على معظم طلاب المدرسة الاصفية الدينية, إذ شغل منصب الممهد لتدريس القرآن الكريم قبل التحاقهم بالاصفية, وكان (رحمه الله) المرجع الاول والمعتمد لمحكمة الفلوجة في مسائل المواريث حتى انتشر صيته بين الناس في محافظة الانبار والمحافظات الاخرى, ولهذا وسمتُ بحثي بـ (الفرضي الشيخ عبد الله حديد (رحمه الله) ودوره في بناء المجتمع), واعتمدت في بحثي هذا على ما حدثني به طلابه الذين درسوا على يده, وكذلك على ما رايته وشاهدته ولمسته من الشيخ (رحمه الله), حيث درست على يده طريقة التزبير والتهجى والقرآن الكريم, وملازمتي له لسنوات طويلة حتى مرضه ووفاته (رحمه الله), وكذلك على بعض المصادر والمراجع. و اقتضت طبيعة هذا البحث أن يكون على مقدمة ومطالب ثلاثة وخاتمة. أما المقدمة فقد ذكرت فيها أهمية الموضوع وسبب اختياري له. وأما المطلب الاول فقد تضمن اسمه ونسبه ومولده ونشأته ووفاته. ثم المطلب الثاني فقد تضمن منهجه في تدريس القرآن الكريم والمواريث. وأما المطلب الثالث فقد تضمن دوره الديني والاصلاحي في المجتمع. ثم ختمت بحثي بخاتمة ذكرت فيها أهم ما توصلت اليه من نتائج.

الكلمات المفتاحية: شيخ، بناء المجتمع، عالم، عبد الله حديد، فرضي.

## Inheritance, Sheikh Abdullah Hadid (may Allah have mercy on him) And its role in building society

Dr. Moahmmmed Hamzah Abbas Alisawi  
Imam at Alwaqf Alsunny  
[mohamad1973gm@gmail.com](mailto:mohamad1973gm@gmail.com)

### Abstract

The Islamic Ummah still introduces many scholars in various kinds and types of knowledge, especially in Islamic jurisprudence. Consistent with my desire to facilitate the benefit of their knowledge and opinions and revive the memory of those scholars who served the city of Fallujah and the dissemination of the teachings of Islamic law in general and Islamic jurisprudence in particular, I like my research to be about one of the prominent figures of this city, showing his biography and his impact and great virtue on most students of the Alsifiyah school, where he served as a pavilion to teach the Holy Quran before joining Alasfia. He was the first agent of the Court of Fallujah in matters of inheritance where his reputation were spread among people in Anbar and other provinces, and this is why I called my research Sheikh Abdullah Hadid and his role in community building.

I relied in this research on the series of talks with his former students, as well as what I saw and experienced by from him in person, given that he taught me the method of Altbir and spelling of the Holy Quran,. I also accompanied him for many years until his illness and death in addition to some other sources and references. The nature of this research necessitated the introduction, three demands and a conclusion. The introduction focused on the importance of the topic and the reasons for choosing it. The first demand included his name, lineage, birth, and death. The second demand has included his method of teaching the the Holy Quran and inheritance. The third demand included his religious and reformist role in society. Then I finalized my research with a conclusion citing the most important findings.

**Keywords:** Sheikh, community building, scientist, Abdullah Hadid, my assumption.

### جامع كاظم باشا في مدينة الفلوجة (تاريخه، تخطيطه، عمارته)

أ.د. سعدي إبراهيم الدراجي

مركز إحياء التراث العلمي العربي / جامعة بغداد

[saadiib@yahoo.com](mailto:saadiib@yahoo.com)

#### الملخص

تعنى هذه الدراسة بتوثيق أقدم جامع بُني في مدينة الفلوجة في عام 1898، وأهم معلم من معالمها التاريخية، وذلك بالاعتماد على المعلومات القليلة التي خلصت اليها عن طريق الوثائق والصور النادرة، فضلاً عن المعلومات المتوارثة عن كبار السن.

وتكمن أهمية هذه الدراسة بوصفها تبحث في جامع مغمور، لم يُدرس سابقاً أو يوثق بدراسة علمية جادة على الرغم من أهميته التاريخية والحضارية، لذلك انصب هدف البحث على إبراز الجوانب التخطيطية والعمارية لتوثيق طبيعة البناء وعناصره الفنية، ليس هذا وحسب بل يطمح الباحث أن يكون التوثيق العلمي لجامعنا سبباً في جعله حلقة في سلسلة المساجد التراثية في العالم الإسلامي.

إن عدم الوعي بأهمية التراث واقتدار مدينة الفلوجة إلى مؤسسات رسمية وجمعيات تُعنى بالموروث الحضاري وتسهم في نشر الثقافة جعل تراثها العماري عرضة للضياع والهدم. إذ تضافرت عوامل عدة في طمس الكثير من أبنيتها ومن أهمها الحروب إذ أصبحت الفلوجة إبان الاحتلال الأمريكي مسرحاً للعمليات العسكرية، وأهمية الموضوع تكمن في وصفه بكرة، لم يسبق لأحد من الأثريين دراسته أو توثيقه، لذلك سعى الباحث إلى توثيقه بالمخططات والصور ووصفه وتحليل عناصره المعمارية والوقوف على طرازه وفن بنائه، ودراسة منمنته، فضلاً عن أوقافه ومواد بنائه.

إن تخطيط جامع الفلوجة تقليدي قديم يشبه إلى حد ما بعض المساجد التي شاعت في العصر العثماني في بغداد والموصل مثل جامع مجاهد الدين وجامع عنه الكبير. يتكون من بيت صلاة يتقدمه رواق يفتح على صحن مكشوف. وبيت الصلاة من الداخل مقسم على رواقين يسير كل منهما بشكل مواز لجدار القبلة، تقطعها خمس بلاطات كونتها أربعة أعمدة مرتبة على صف واحد، والأعمدة تحمل عقود عليها قباب صغيرة. وعلى بلاطة المحراب قبة كبيرة مجصصة من الخارج. ولا شك أن هذا التخطيط في المساجد كان شائعاً في العراق منذ عهد مبكر وهو نتاج لظروف طبيعية واجتماعية واقتصادية فضلاً عن الموروث العماري القديم.

**الكلمات المفتاحية:** تخطيط الجامع، الأوقاف، العمارة، كاظم باشا، الفلوجة.

### Kathem Pasha Mosque in the city of Fallujah (Its history, planning and architect)

Dr. Saadi Ibrahim Al - darraji

Center of revival heritage

Baghdad university

[saadiib@yahoo.com](mailto:saadiib@yahoo.com)

#### Abstract

This study deals with the documentation the ancient mosque in Fallujah , the most important historical status in it, that can be done by collecting data from the oldest ones and by some rare photos .

This study tried to descibe an immersed mosque in spite of its importance , thus, the aims of this study is to prominence the planning and architect sides to document the nature of its built and its artistic elements in addition to concentrate on the researcher ambitious is that to be reasons to put this mosque in through the serial heritage ones in the Islamic world .

The lack of consciousness of the heritage importance as well as the lack of formal organizations are meant with civil inheritance and participated with publishing culture to save the architect heritage from loss because there are more factors help to damage that side specially the war through the period of American occupation .

The planning of Fallujah mosque is traditional similar mostly to some familiar mosques in Baghdad, Mosul and to the biggest mosque of Anna. It consists from the prying house preceded by uncover portrayed outside in addition to find another praying house from inside where divided into two galleries towards praying side which are cut by three plates and the researcher gives accurate description to this mosque .there is no doubt that the planning of this mosque was familiar in Iraq since early reign as to be a result of natural ,economic ,and social circumstances in addition to ancient architect in heritage .

;architect, Endowments, Fallujah, Kathem Pasha, planning



دور عشائر الفلوجة في مقاومة الاحتلال البريطاني ثورة العشرين أنموذجاً  
ابتسام حمود محمد الحربي  
ثامر عزام حمد الدليمي

قسم التاريخ /كلية التربية للعلوم الانسانية /جامعة تكريت /العراق  
huseen\_h2012@yahoo.com

الملخص

استحدث قضاء الفلوجة بموجب الإدارة الملكية المرقمة (866) في سنة 1926 ويقع على الضفة اليسرى لنهر الفرات وهي مركز قضاء تابع إلى محافظة الأنبار ، واصبحت حدودها الإدارية من الشمال قضاء الكاظمية ومن الشرق قضاء المحمودية ومن الجنوب قضاء المسيب مدينة الفلوجة في الخمسينيات من القرن الماضي ،تقع الفلوجة على الضفة اليمنى لنهر الفرات ، وتبعد مسافة 56 كم عن بغداد ويربط المدينتين شارع واحد يمر في وسطها ويقسمها الى قسمين ويمر بجسر الفلوجة الحديدي الذي بنته القوات البريطانية عام 1929 لعبور قواتها من قاعدة سن الذبان في الحبانبة على نهر الفرات الى بغداد وبالعكس . الفلوجة مدينة صغيرة لا يتجاوز مساحتها المسكونة في ذلك الوقت عن أربعة كيلومترات مربعة تقريباً" تحيط بالفلوجة مجموعة كبيرة من البساتين والأراضي الزراعية الخصبة كان لهذه المدينة اثر في الحياة السياسية في بغداد

فرضية البحث :

تتعلق الدراسة موضوع البحث (دور عشائر الفلوجة في مقاومة الاحتلال البريطاني ثورة العشرين انموذجاً) من فرضية مفادها التعرف على هذه المدينة التي عانت من ويلات الحرب والسيطرة البريطانية بدأ من ثورة العشرين وانتهاء بثورة مايس ،وهي المدة التاريخية التي حددت في بحثنا هذا . وللإجابة على فرضية الدراسة نطرح التساؤلات :

1- لماذا سميت المدينة بهذا الاسم ؟

2- هل كان للفلوجة دور في ثورة العشرين؟

3- كيف كان دور الفلوجة في ثورة العشرين ؟

هيكلية البحث :

تناولنا في البحث نبذة تاريخية عن مدينة الفلوجة تحت مبحث يحمل عنوان (تاريخ الفلوجة ،التسمية ،الاهمية الجغرافية والتاريخية )، وفيه تناولنا التسميات التي تسمت بها المدينة حسب لسان العرب فإن كلمة الفلوجة تعني الأرض الطيبة البيضاء المستخرجة للزراعة ومن هذا المعنى سمي موضع على نهر الفرات فلوجة ، وهي قرية من قرى السواد العهد السومري- تحت أسم بلوكات أو أبكلات وكانت موقع سد ترابي سمي ب "مورق تدنيم" أي السور الذي يصد الأموريين الذي بناه الملك السومري شوسين الملك الرابع من سلالة أور الثالثة (التي حكمت بين 2112-2004 قبل الميلاد) في غرب البلاد لحماية العراق من هجمات الأموريين.

تطرقنا الى موقع الفلوجة الجغرافي واهميتها التاريخية ، لم يكن للفلوجة شأن بارز يذكر قبل القرن السادس عشر، وإذا ما يحاول البعض ان يربط الفلوجة بمدينة الانبار التاريخية (تبعد تقريبا 5كم)، ففي الواقع ان الفلوجة شيء والانبار شيء آخر، فكل منهما تاريخ وتطور مختلف.

كان هناك مواقف لا تحصى لمقاومة السكان للاحتلال البريطاني، والمتاعب التي خلقها لهذا الاحتلال، فإن الصراع الذي دار بين الشيخ ضاري المحمود، زعيم قبيلة زوبع، والكولونيل لجمان، المسؤول البريطاني السياسي للبادية الغربية، يعتبر مظهراً للإصرار المتبادل بين الطرفين على أن ينهي كل منهما الآخر، ليس من خلال تسجيل النقاط، وإنما بالضرية القاضية إذا أمكن! فالشيخ ضاري الذي شارك في ثورة العشرين، وكان همزة الوصل بين الثورة في الفرات الأوسط والجنوب، وبين المنطقة الوسطى والشمال، كان يموّن الثورة بالرجال والسلاح والمؤونة من أجل استمرارها وتحقيق النصر على الغزاة. والإنكليز الذين عانوا الكثير ودفعوا ثمناً غالياً لأن العراق ثار من شماله الى جنوبه، لم ينسوا مواقف اعدائهم، وكانوا يتحينون الفرص لكي ينتقموا منهم.

الكلمات المفتاحية: تعداد سكاني، عدوهم، مقاومة، بريطاني، ثورة

Abstract

Fallujah is an Anbarian city that was founded in 1926 as per the royal administration order no. (866). It sits on the left side of the Euphrates. According Fallujah 1950s administrative boundaries, Fallujah is adjacent to Khadhimiya from the north, Mahmoudia district from the east and Msaib district from the southern Fallujah boundary .

It's 65-km west of Baghdad. This city is linked by a single street that passes through the city thus dividing it into twin neighborhoods. It passes through Fallujah iron bridge that's been constructed by the British in 1929 so the British forces can go back-and-forth Baghdad, heading from Habbaniya .

Surrounded by big orchards and farmlands, Fallujah is a small city whose populated area was no more than 4km2 in the 1920s. Fallujah had since its founding, a great impact on the political life in Baghdad

.Keywords: (revolution . British . resistance .their enemies. population)

### مورفولوجية سوق مدينة الفلوجة التقليدية خلال المدة 1870 - 1958

م.م. الاء العاني

قسم الاشراف الاختصاصي، مديرية تربية الانبار، العراق

ا.د.حسن الجنابي

كلية التربية للعلوم الانسانية ، جامعة  
الانبار ، العراق

[rahomialmalki95@gmail.com](mailto:rahomialmalki95@gmail.com)

#### الملخص

يناقش البحث تحليل المقومات الذاتية والإقليمية لنشأة وتطور سوق مدينة الفلوجة التقليدية عبر المراحل المورفولوجية التي مر بها والتي أفرزت المظهر الأرضي العام للسوق . لاسيما إن مدينة الفلوجة في الحقبة المعتمدة بالدراسة تميزت بطابعها المورفولوجي الشرقي التقليدي المعتمد على الطرز المعمارية العربية التقليدية في ظل عدم وجود وسائل الإضاءة والتدفئة والتبريد الحالية ، فكان لا بد من الاعتماد على ضوء الشمس والقمر وتيارات الهواء التي استثمرها المعمار الفلوجي في ظهور مؤسسات تجارية بدت بسيطة ومتواضعة في بدايتها ثم للتطور في نهاية العهد العثماني والحكم الملكي، وكذلك فقد كان لدور طرق النقل التي تربط المدينة بالقرى والمدن المجاورة كقوة محفزة خارجية أدت الى ان تتسع مساحه هذا السوق وتتغير هويته العمرانية التقليدية.

وعلى ضوء ذلك امكن صياغة هدف البحث بدراسة الواقع المورفولوجي لسوق مدينة الفلوجة من حيث النشأة والتركيب الداخلي ونسجة العمراني والتي كانت قد استجابت لامر التطور التقني في البناء والمواد المستخدمة فيه.

فكان لا بد من تتبع واعتماد منهجية للبحث من خلال المنهج الوصفي التحليلي القائم على جمع المعلومات سواء كانت من المصادر التي تناولت المدينة او الدراسة الميدانية من خلال الملاحظة المباشرة وسؤال اهل المدينة لاسيما المعمرون منهم والمسؤولون في البلدية وورقه الاستبيان المعده لهذا الغرض بغية التعرف على المراحل المورفولوجية التي مر بها سوق المدينة وخصائص كل مرحلة، وصولا الى الهدف الاساسي وهو التعرف على الطابع المورفولوجي لسوق مدينة الفلوجة التقليدية الذي يعكس الحالة الحضارية والتقنية التي كان يعيشها مجتمع مدينة الفلوجة في المدة المعتمدة .

**الكلمات المفتاحية:** الطرز المعمارية ، خانات ، سوق الفلوجة ، مؤسسات تجارية ، مورفولوجيا

### The morphology of the traditional Fallujah market for a while 1870-1958

Hasan al janabia, alaa al anib

Department of Geography, College of  
Education for Humanities, Anbar  
University, Iraq

Alaa Al-Ani

Specialized Supervision Department,  
Anbar Education Directorate, Iraq

[rahomialmalki95@gmail.com](mailto:rahomialmalki95@gmail.com)

#### Abstract

The research discusses the analysis of the regional and autonomous components of the emergence and development of the traditional market of the city of Fallujah through the morphological stages that went through it and which produced the general appearance of the market. Especially that the city of Fallujah in the era adopted by the study was characterized by its traditional morphological oriental character based on traditional Arab architectural styles in the absence of the means of lighting, heating and cooling current, it was necessary to rely on the sun, moon and air currents invested by the Falluji architecture in the emergence of commercial institutions that seemed simple and modest at the beginning and then to develop at the end of the Ottoman era and the monarchy, as well as the role of transport links between the city and the neighboring villages and cities as a catalytic external force led to the expansion of this market and change the traditional urban identity.

In light of this, it was possible to formulate the objective of the research by studying the morphological reality of the market of the city of Fallujah in terms of origin and internal composition as well as urban fabric, which had responded to the order of technical development in construction and materials used in it.

It was necessary to follow and adopt a methodology for research through the descriptive analytical method based on the collection of information, whether from the sources that addressed the city or field study through direct observation and question the people of the city, especially the centenarians and officials in the municipality and a questionnaire prepared for this purpose in order to identify the morphological stages through the city market and the characteristics of each relay, down to the main objective which is to identify the morphological nature of the market of the traditional city of Fallujah, which also reflects the civilized and technical situation that the community 4 of Fallujah lives in the approved period.

**Keywords :** Architectural styles, Khans, Fallujah market, commercial establishments, morphology

جُهودُ شيخِ الأصفيةِ الشيخِ عبدِ العزيزِ السامرائي في التفسيرِ كتابُهُ (عِلْمُ أصولِ التفسيرِ) أنموذجًا

أ.م.د. ياسر حسين مجباس العزاوي  
قسم القرآن الكريم وعلومه، كلية العلوم الإسلامية، جامعة الفلوجة، العراق

[dr.yaser.hussan@uofallujah.edu.iq](mailto:dr.yaser.hussan@uofallujah.edu.iq) [dr.mahmoud.abdulsattar@uofallujah.edu.iq](mailto:dr.mahmoud.abdulsattar@uofallujah.edu.iq)

#### الملخص

ممَّا لا يُنكرُهُ أحدٌ شموليةَ المدرسةِ الأصفيةِ لدراسةِ العلومِ الشرعيةِ والعلومِ الأخرى وتدريسها، ولم تكن مقتصرة على علم من العلوم، ولم يكن مدرستها المشهور وشيخها الجليل الشيخ عبد العزيز السامرائي رحمه الله تعالى منعكفًا على علم من العلوم بل كانت له في كل علم بصمة، مؤلفًا ومحررًا ومختصرًا، ومن بين تلك العلوم علم التفسير وأصوله، فقد كتب الشيخ رحمه الله تعالى كتابًا سماه (علم أصول التفسير)، جاء هذا البحث لإبراز جانب من جوانب المؤلف وتفصيلًا للمؤلف في بحثنا الموسوم (جُهودُ شيخِ الأصفيةِ الشيخِ عبدِ العزيزِ السامرائي في التفسيرِ كتابُهُ "عِلْمُ أصولِ التفسيرِ" أنموذجًا .  
الكلمات المفتاحية: الأصفية – جهود – الشيخ عبد العزيز – علم أصول التفسير - كتابه.

### The Efforts of Al-Asifiyah Imam Sheikh Abdulaziz al-Samarrai in the Holy Quran Interpretation in His Book (Basics of Holy Quran Interpretation) a Model Study

Yasir Hussein Mijbas AL-Azzawi, PhD

Dr.Mahmood Abdul Sattar Shallal AL-Dahhan, PhD

Department of Quran and its Sciences, College of Islamic Sciences, University of Fallujah, Iraq

[dr.yaser.hussan@uofallujah.edu.iq](mailto:dr.yaser.hussan@uofallujah.edu.iq)

[dr.mahmoud.abdulsattar@uofallujah.edu.iq](mailto:dr.mahmoud.abdulsattar@uofallujah.edu.iq)

#### Abstract

It is undeniable to scholarly community the academic contributions of Al-Asifiyah School in the jurisprudential let alone other fields of knowledge. More importantly, as a teaching scholar, Sheikh Abdul Aziz al-Samarrai has taught a variety of fields, where he served as an author, an investigator and a briefer. Among the fields he served in is the Holy Quran Basics of Interpretation, where he wrote a book called (The basics of Holy Quran Interpretation). This research comes to highlight one of the major aspects of this book. The title of the paper is "The Efforts of Al-Asifiyah Imam Sheikh Abdulaziz al-Samarrai in the Holy Quran Interpretation in His Book (Basics of Holy Quran Interpretation)". A Model Study

**Keywords:** AL-Asfiyyah- Efforts -Sheikh Abdul Aziz - Origins of Interpretation – His Book

### الفلوجة في العهد العثماني 1881-1917م دراسة وثائقية

م.د. قتيبة علي جاسم الصبيحي  
قسم التاريخ، كلية التربية للعلوم الانسانية-  
جامعة الانبار، العراق

م.د. عماد كريم عباس الراوي  
قسم التاريخ، كلية الآداب،  
جامعة الانبار، العراق

[dr.qutaiba2017@gmail.com](mailto:dr.qutaiba2017@gmail.com)

#### الملخص

ان وقوع الفلوجة على طرق المواصلات البرية والنهرية، فضلاً عن قربها من مركز ولاية بغداد أدى الى تطورها بشكل ملحوظ نهاية القرن التاسع عشر فازدادت اعداد سكانها، مما دفع الدولة العثمانية الى الاهتمام بها، إذ شيدت فيها جسر خشبي عام 1885م وجعلت منها مركز ناحية بعد ان كانت قرية تابعة لناحية الصقلاوية، كما قامت بزيادة اعداد الجنود في حاميتها العسكرية بهدف توفير الامن وحماية الطرق التجارية التي تربطها بالمدن الأخرى، ولاسيما بغداد، فيما اهتمت بطرق النقل والمواصلات، فقد زودت بلدية الفلوجة بسفينة تعمل بالمحرك لنقل البضائع والمعدات الحربية الى بغداد، وقد كان للدولة العثمانية سياسة خاصة في تعاملها مع العشائر العربية التي تقطن في قرى الفلوجة منها ما يتعلق بفرض الضرائب على فلاحيتها، واستخدامها للقوة العسكرية في حيايل التمردات التي تقوم بها تلك العشائر المتمثلة بهجومها على القوافل التجارية، اضعف الى ذلك ان الدولة العثمانية لطالما حاولت منع حدوث النزاعات العشائرية بين العشائر العربية في تلك المنطقة سعياً منها لإقرار الامن وإخضاع العشائر لسلطانها.

**الكلمات المفتاحية:** الجانب الإداري، الحامية العسكرية، الدولة العثمانية، الفلوجة، العشائر العربية

### Fallujah in Ottoman period 1881-1917 A.D

#### Documentary Study

Dr. Imad Karim Abbas Al.rawi  
Department of History, College of Arts,  
University of Anbar, Iraq

Dr. Qutaiba Ali Jasem Al.Subaihi  
Department of History, College of Education  
for Himanities, University of Anbar, Iraq

[dr.qutaiba2017@gmail.com](mailto:dr.qutaiba2017@gmail.com)

#### Abstract

The site of Fallujah on the routes of transportation between land and river, as well as its closeness to the center of Baghdad, led to its development significantly at the end of the nineteenth century. In addition, the number of its inhabitants increased, which prompted the Ottoman Empire to pay attention to it. Then the Ottoman Empire built a wooden bridge in 1885 and made it the center of the district after it was a village belonging to the region of Saqlawiya. The Ottoman Empire has also increased the number of soldiers in the military garrison in Fallujah in order to provide security and protect routes of trade that linking it to other cities, especially Baghdad. With regard to the means of transport and communications, the Ottoman Empire has provided the municipality of Fallujah with a ship worked by a motor to transport goods and military equipments to Baghdad. The Ottoman state had a special policy in dealing with the Arab tribes living in the villages of Fallujah, including the taxation of their peasants and their use of military force against the rebellions of these clans who attacked commercial convoys. In addition, the Ottoman Empire had always tried to prevent tribal conflicts between Arab tribes in that region in an effort to establish security and subjugating the clans to its authority

**Keywords:** Administration Side, Military Force, Ottoman State, Fallujah, Arabian Treble

(منهج وطريقة الشيخ عبد العزيز سالم السامرائي (مصنفه " علم أصول الفقه" والمدرسة الأصفية/ أنموذجًا))

م.د. صالح محي الدين أحمد الراوي  
المدرس في مديرية تربية الأنبار/ العراق  
[sa89moh@gmail.com](mailto:sa89moh@gmail.com)

#### الملخص

الحمد لله رب العالمين وأصلي وأسلم على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين وصحابة النبي أجمعين.  
أما بعد  
فهذا البحث تناولت فيه الشيخ عبد العزيز سالم السامرائي - رحمه الله - بشكل مختصر، وركزت على المنهج الأصولي المتبع في المدرسة، ولاسيما الرسالة التي كتبها الشيخ في علم أصول الفقه، مع باقي الكتب التي يدرسها الشيخ في المدرسة الأصفية، زيادة على المنهج العلمي المتبع في المدرسة من أجل منح الشهادة العلمية لطلبة المدرسة.  
تعَدّ المدرسة الأصفية اللبنة الأساسية التي تخرج منها كبار علماء العراق وأساتذته ولهذا كانت المدرسة والمنهج المتبع فيها في علم الأصول محط اهتمامي وتركيزي في هذا البحث.  
وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.  
**الكلمات المفتاحية:** الأصفية، أصول الفقه، السامرائي، عبدالعزيز، المنهج.

#### Methodology and Approach of Sheikh Abdulaziz Salem Samurai "Islamic Jurisprudence/Al-Asifiyah School as a Model Study

Saleh M. Ahmed Alrawi, PhD  
Anbar education directorate  
[sa89moh@gmail.com](mailto:sa89moh@gmail.com)

#### Abstract

Praise be to Allah, praying and blessing are due the Prophet Muhammad and his household and companions.

Afterward,

I briefly deal in this paper with late Sheikh Abdulazeez Salem Al-Samarrai approach in Islamic Jurisprudence . I focus on the fundamentalist approach adopted in Al-Asifiya school, especially the Sheikh's message which was written in Jurisprudence fundamentals along the rest of the books taught by the Sheikh in the school , in addition to his syllabus adopted in the school in order to confer an accredited certificate for the alumni of the school .

The school has graduated the finest scholars professors nationwide. In the light of these facts, the school and its approach in Islamic Jurisprudence is the focus of my attention in this research .

May Allah the Almighty bless our Prophet Muhammad and his Household and Companions.

**Keywords:** Abdulaziz ,Al-Asifiyah ,Method ,Islamic Jurisprudence ,Samarrai

### جهود رجال الأصفية في التفسير أ.د. أحمد الكبيسي وكتابه أحسن القصص إنموذجاً

م.د. وضاح عامر عبد الباقي أحمد المحمدي  
قسم القرآن الكريم وعلومه، كلية العلوم الإسلامية، جامعة الفلوجة ، العراق  
[dr.wadah.aldhuwaib@uofallujah.edu.iq](mailto:dr.wadah.aldhuwaib@uofallujah.edu.iq)

#### الملخص

ما زالت روائح الأصفية يفوح عبقها هنا وهناك، ولا يزال رجالها يتألقون في ميادين العلم والمعرفة ومجالاتها ومن أشرف تلك المجالات ما يتعلق بخدمة كتاب الله تعالى تلاوةً وتفسيراً. وقد برز من الأصفية رجال انتشر نتائجهم العلمي والفكري والدعوي في ميادين خدمة كتاب الله تعالى وتفسيره، وكان من بينهم الأستاذ الدكتور أحمد الكبيسي فدرست أحد مؤلفاته، وهو كتاب (أحسن القصص في القرآن الكريم)، وجاء بحثي في مقدمة ومطلبين: أما المقدمة فقد مهدت فيها بعض أهداف البحث والتي من خلالها عالجت فيها بعض المشكلات التي عنت للباحث وأما المطلب الأول فعنوانه (أ.د. أحمد عبيد الكبيسي وكتابه أحسن القصص تعريفاً وبيانياً)، وعنوان المطلب الثاني (جهود الكبيسي في كتابه أحسن القصص ومنهجه وموارده)، ثم الخاتمة وفيها أهم النتائج.  
الكلمات المفتاحية: الأصفية، جهود، التفسير، أحمد الكبيسي، أحسن القصص.

### The efforts of the Al-Asifiyah School scholars in the Holy Quran Interpretaion Ahmd O. Al-Kubaisi book of "the Best Stories" as a Model Study

Professor Wadhah Aamer Abdulbaqi Almohammdi, PhD  
Department of Quran and its Sciences, College of Islamic Sciences, University of Fallujah, Iraq

[dr.wadah.aldhuwaib@uofallujah.edu.iq](mailto:dr.wadah.aldhuwaib@uofallujah.edu.iq)

#### Abstract

The impact of Al- Asfiya can still be felt here and there. Its scholars still shine in the fields knowledge, most honorably the field of holy Quran in terms of reciting and interpretation. Many brilliant scholars have emerged from Al-Asifiya School. Their scholarly and intellectual contributions have enriched the field Holy Quran interpretation, most notably Professor Ahmed Al-Kubaisi, PhD whose book of “The Best of Stories” is the focus of this paper . This paper is comprised of an introduction and twin sections. In the introduction, I have paved the way for some of the objectives of the research, which tackled some of the problems that concerned the researcher. The first sections includes Ahmed Obeid Kubaisi , introducing and defining his book “The Best of Stories”. It also includes a brief biography of the professor and his personal and scientific record. The second section includes: Al-Kubaisi's scholarly efforts in his book “The Best of Stories, the approach and resources . A final conclusion with a band of final results is within the paper

**Keywords:** Asfiya, efforts, interpretation, Ahmed Kubaisi, the best stories.

## الفلوجة في كتابات الرحالة الأجانب في العهد العثماني

أ.د. جمال هاشم أحمد الذويب

أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة الأنبار

[ed.jamal.h@uoanbar.edu.iq](mailto:ed.jamal.h@uoanbar.edu.iq)

### الملخص

حظيت كتابات الرحالة بأهمية كبيرة في التدوين التاريخي نظرا للمعلومات التي وردت فيها والتي لا يمكن العثور على الكثير منها في المصادر الأخرى، وولاسيما ما تناول الجوانب الاجتماعية والثقافية والاقتصادية مع التدقيق والانتباه على بعض المعلومات غير الدقيقة والخاطئة التي وردت في تلك الكتابات. يتناول البحث دراسة كتابات الرحالة عن مدينة الفلوجة ابتداء من النصف الثاني من القرن السادس عشر حتى بدايات القرن العشرين ويتضمن العوامل التي دفعت الرحالة إلى زيارة العراق وهي عوامل اقتصادية وعلمية واستخباراتية وكذلك سعي بعض الدول الأوروبية وولاسيما في القرنين السادس عشر والسابع عشر إلى البحث عن طريق بديل عن رأس الرجاء الصالح للوصول إلى شرقي آسيا والهند بعد استحواذ البرتغال على ذلك الطريق واحتكار التجارة فيه، وأهم الطرق التي سلكوها من أجل الوصول إلى الفلوجة وفي مقدمتها طريق الفرات النهري وأهم المحطات التي مروا بها للوصول إليها وطبيعة الطريق ومخاطره ووسائل النقل. من جهة أخرى، دَوّن الرحالة ملاحظاتهم عن قرية الفلوجة ومبانيها ومنازلها والحركة الاقتصادية فيها ودورها في كونها محطة طريق نهائية باتجاه بغداد. كما تناول البحث المناطق المحيطة بالفلوجة وأبرز معالمها. يستعرض البحث أهم الرحالة الذين مروا بالفلوجة ومنهم سيزار فرديريك وليونهارت راوولف ورافل فينتش وغيرهم وامتاز وصفهم للفلوجة بمعلومات قليلة نظرا لبعيد المساكن عن الميناء ولكون القرية ممرا إلى بغداد. ومع ذلك مثلت تلك المعلومات أساسا لفرضية أن الفلوجة لم تؤسس في نهايات القرن التاسع عشر كما ذهب إليه بعضهم بل إنّ تأسيسها سبق هذا التاريخ بقرون لكنها اندثرت لأسباب غير معروفة ثم أعيدت في النصف الثاني من القرن التاسع عشر.

الكلمات المفتاحية: الرحالة الأجانب؛ العراق؛ العهد العثماني؛ الفرات؛ الفلوجة.

## Fallujah in the Writings of Foreign Travelers in the Ottoman Era

Prof. Dr. Jamal Hashim Ahmed Dhuwaib

Professor of Modern & Contemporary History

College of Education for Humanities- University of Anbar

[ed.jamal.h@uoanbar.edu.iq](mailto:ed.jamal.h@uoanbar.edu.iq)

### Abstract

Writings of foreign travelers have a prominent place in the modern history record of Fallujah given they cannot be found in other sources. These writings recorded by foreign travelers have tackled economic, social, cultural and archaeological fields. One must be cautious in dealing with the information derived from such writings.

This research paper investigates the writings of travelers on Fallujah for the period from the second half of the 16th century to the beginning of the 20th century. The journeys of these travelers were motivated by factors relating to geographic exploration, economic interests, scientific field studies, and intelligence activities.

Trying to find a trade route can reach them to the east of Asia and India, the Western colonial governments started exploring routes through the Cape of Good Hope and the Euphrates. In this regard, Fallujah was the final destination for the Euphrates route. For this reason, important stopping places of the river route, the charming nature along the banks, as well as risks and difficulties of navigation were accurately described by travelers.

Travelers also recorded their views and observations about Fallujah's houses, local economy, and the role of its port as a final travel destination en route Baghdad. Furthermore, the research paper deals with Fallujah's surrounding areas, particularly, the historical and archaeological sites .

The study is also designed to shed light on the most prominent travelers who passed through Fallujah, like Cesar Frederick, Leonhardt Rauwolff, Ralph Fitch and others. Indeed, travelers' description of Fallujah did not exceed some paragraphs. This can be attributed to the long distance between Fallujah's houses and its port .

However, the information provided by the mentioned travelers may serve as a basis for a hypothesis proving that Fallujah, not as some argue today, was not established in the late 19th century. Fallujah, the main commercial port of Baghdad, was actually re-discovered, developed and thrived for several centuries.

**Key Words:** Foreign Travelers ؛Iraq ؛Ottoman Era ؛Euphrates؛ Fallujah

الشيخ العلامة إبراهيم رحيم الهيبي وجهوده العلمية والدعوية في المدرسة الاصفية  
د. عبد الستار إبراهيم رحيم الهيبي  
قسم الدراسات الإسلامية – جامعة البحرين  
alhity59@yahoo.com

#### الملخص

هو الشيخ إبراهيم رحيم الهيبي الذي عاش في النصف الثاني من ذلك القرن أحد علماء المدرسة الأصفية في الفلوجة للنصف الثاني من القرن الرابع عشر الهجري ، فقد إماماً وخطيباً وواعظاً ، وكان مرجعاً للفتيا في القضايا الملحة ، أما منهجه في التدريس فكان يتبع المنهج نفسه لشيخه الشيخ عبد العزيز سالم السامرائي (رحمه الله) من حيث التدرج العلمي والمعرفي ، واعتماد المنهج الإلقائي الذي كان يقوم على شرح المتون وتوضيح عباراتها والغور في التعليقات. وكان يعطي طلبته فرصة للمناقشة والحوار العلمي، تميز الشيخ الهيبي بمكانة اجتماعية مرموقة ، فكان المرجع الديني والاجتماعي في كل من مدينة هيت والفلوجة ، وافته المنية صباح يوم الجمعة 30 شوال 1404 هـ الموافق 27 تموز 1984 م.

الكلمات المفتاحية: (الشيخ ، إبراهيم، الجدي، الامام، الخطيب، الجامع الكبير، الفلوجة، هيت)

**Sheikh, the scholar, parent, Ibrahim Rahim Al-Hiti**  
**His scholarly and advocacy efforts at Al-Isfiyya School**  
Dr..Abdul Sattar Ibrahim Rahim Al-Haiti Islamic Studies Department - University of Bahrain  
alhity59@yahoo.com

#### Abstract

One of the scholars of Al-Asafiyya School in Fallujah for the second half of the fourteenth century AH

He was an imam, orator, and preacher, and he was a reference for Fatwa on pressing issues

As for his method of teaching, he followed the same curriculum of his Sheikh Sheikh Abdulaziz Salem Al-Samarrai (may God have mercy on him) in terms of scientific and cognitive progression and the adoption of the automatic curriculum that was Al-Hiti was distinguished by his distinguished social standing, as he represented the religious and social reference in both the city of Heet and Fallujah, He passed away on Friday morning, 30 Shawwal 1404 AH corresponding to July 27, 1984 AD

**Keywords :** Hiti, Fallujah the Great Mosque , Khatib , imamate , Sheikh , Ibrahim, Rahim



تميز طلبة الأصفية في الدراسة الفقهية الأكاديمية  
الشيخ ياسين محمد سعيد الوليد وكتابه أحكام الحج والعمرة أنموذجاً

م.د. سعدي جاسم حمود الجميلي

[Dr.sadi.jasem@uofallujah.edu.iq](mailto:Dr.sadi.jasem@uofallujah.edu.iq)

أ.م.د. محمد حسين عودة الكبيسي

[Dr.mohammed.alkubaisi@uofallujah.edu.iq](mailto:Dr.mohammed.alkubaisi@uofallujah.edu.iq)

قسم القرآن الكريم وعلومه كلية العلوم الإسلامية جامعة الفلوجة العراق

المخلص

المسائل العلمية لم تخرج على ما كان عليه الصحابة الكرام ولم تحد عن منهاجهم في استنباط الاحكام وقد عدّ العلماء الخلاف الفقهي خصيصة لهذه الامة وتوسعة في شريعته السحاء وإنه لمن حكمة الله ورحمته أن أودع في اصول هذه الشريعة قواعد كلية ومبادئ عامة كفيلة بتنظيم حياة الناس في الازمنة والامكنة كافة. كما إن هذه الشريعة الإسلامية خالدة خلود الدهر باقية بقاء الانسان متجددة الفروع تجدد الليل والنهار محفوظة بحفظ الله تعالى وواضحة وضوح الحق بعد ان اخذت الامة الإسلامية تصحوا من غفلتها أو تستيقظ من نومتها وتستعيد شخصيتها بعد ما اصيبت به من غزو كاد يأتي على وجودها وإنّ الله رجال في كل فترة وزمان يحيون ما اندثر من معالم هذا الدين وإنه لشرف لنا لا نعدل به شرفاً أن يوفقنا الله تعالى أن نكون خداماً من خدامها نوضح للناس منها ما نستطيع فان وفقنا فيتوفيق الله وبركات الصالحين وإن فشلنا فمن النفس والهوى إن ثمرات المدرسة الأصفية لم تكن متوقفة عند المساجد فحسب وإنما فاح عطرها نحو المجتمع والتحق كثير من طلبتها بالدراسة الأكاديمية حتى تميزوا عن غيرهم بسعة العلم والمعرفة فكانوا من أوائل الاساتذة في الجامعات العراقية هم من خريجي المدرسة الأصفية الفلوجية وكان من بين هؤلاء الشيخ ياسين محمد سعيد الوليد الذي سينصب بحثنا حوله لذا اقتضى ان يكون بحثنا على مقدمة وثلاثة مطالب: المطالب الاول: دور طلبة المدرسة الأصفية في المجال الفقهي الأكاديمي وتميزه. المطالب الثاني: تعريف بسيرة الشيخ ياسين محمد سعيد الوليد الشخصية والعلمية. المطالب الثالث: تعريف بكتابه أحكام الحج والعمرة من حيث (منهجه وموارده واستدلالاته وقيمه العلمية) ثم الخاتمة

الكلمات المفتاحية: أصفية، أكاديمية، فقهية، طلاب، دراسات.

**Distinguish students in the classroom in the study of academic jurisprudence**

Saadi Jassem Hamoud al – Jumaili

[Dr.sadi.jasem@uofallujah.edu.iq](mailto:Dr.sadi.jasem@uofallujah.edu.iq)

Mohammed Hussein Auda al – Kubaisi

[Dr.mohammed.alkubaisi@uofallujah.edu.iq](mailto:Dr.mohammed.alkubaisi@uofallujah.edu.iq)

College of Islamic Sciences, Fallujah University, Iraq

**Abstract**

Following the era of prophet Muhammed (PBUH), the nation has religiously relied on one of the four accredited jurisprudential doctrines. Despite their differences in many scientific issues, these doctrines did not deviate from the approach of the prophet's companions in ruling judgments. The scholars considered the jurisprudential dispute a graceful characteristic of this nation and a flexibility in jurisprudential boundaries. It is the wisdom of God to set certain general guidelines and principles for the Sheria Law to ensure a well-organized life for the people in all times and places. The Islamic law is characterized by immortality. It remains as long as man exists. Its branches are renewed with passing of every day and night. It's preserved by God the Almighty. Clear-cut just as the clarity of the right facts. This comes out after the Islamic nation has woken up from its inattention and dormancy and regain its personality. Allah the Almighty has true believers in every period and time. They are mandated to revive the disappeared principles of this religion. In the light of this fact, it is a matchless honor to be the servants of this nations with the help of the Almighty to enlighten people with knowledge as best as we can. If we succeed in communicating our message it's because of the blessings of the Almighty but if we fail it is because of the whims of the self. the advantage of the school Alasfia move beyond mosques. It extended to society. Many of the school almni excelled in academic study. Among Most of the Iraqi scholars have been Al-Asifiyah alumni. Among those outstanding alumni is Sheikh Yassin Mohammed Saeed al-Walid, who will be the theme and focus of our research. The topic of our paper has entailed an introduction and three sections.

The first requirement: the role of the students of the Asfiya school in the field of jurisprudence and academic excellence.

The second requirement: Definition of the biography of Sheikh Yassin Mohammed Saeed Al-Waleed personal and academic life

The third requirement: definition of the provisions of the Hajj and Umrah in terms of (methodology and resources and inferences and scientific value) in addition to the conclusion where we have mentioned the most important results we have arrived at through this research.

We pray Allah the Almighty to deem our work beneficial for muslims and finally all praise is due Allah and He is the guardian of success.

**Keywords:** Assefi, academic, jurisprudence, students, studies

## الشيخ عبد العزيز السالم السامرائي ودوره في الحركة العلمية والفكرية في مدينة الفلوجة

أ.د. عبد الباسط مصطفى مجيد الرفاعي  
جامعة سامراء / كلية التربية / قسم التاريخ

## المخلص

الشيخ عبد العزيز بن سالم بن صنع الله بن علي بن حسب الله بن نيسان ، يرجع نسبه الى عشيرة البو نيسان في سامراء وهو من السادة الاشراف بحسب نسب عشيرته  
ولد - رحمه الله - من ابوين صالحين في مدينة سامراء عام (1332هـ/1914م) ونشأ فيها وهو من اسرة اشتهرت بالصلاح والتقوى محبة للعلم والعلماء وفعل الخير .

كان قد دخل الكتاتيب واتفق تلاوة القرآن الكريم ، ثم دخل المدرسة الابتدائية وتخرج منها ليكمل دراسته في المدرسة العلمية على يد الشيخ أحمد الراوي - رحمه الله- فنال اول اجازة علمية في العلوم الشرعية .  
كان العصر الذي عاش فيه الشيخ عبد العزيز له سماته وظروفه الخاصة في جميع جوانبه السياسية والثقافية والاجتماعية .  
اما الجانب السياسي فانه قد ولد في العام الذي بدأت فيه الحرب العالمية الاولى والتي كان من نتائجها الاحتلال الانكليزي للعراق وانهاء السيطرة العثمانية ، ومن ثم وضع العراق تحت بند الانتداب البريطاني في العام 1920 مما ادى الى قيام ثورة شعبية مسلحة حدثت في جميع انحاء العراق فكانت ثورة كبرى نتج عنها قيام حكم وطني في العراق متمثلاً بنظام ملكي ، فتوج الملك فيصل الاول بن الحسين ملكاً على العراق ، ومع ذلك استمرت التقلبات السياسية في العراق حتى مجيء الملك فيصل الثاني للحكم في العام 1953م ، فاستمر النظام الملكي في الحكم الى العام 1958م ، اذ قامت ثورة على النظام الملكي حولت نظام الحكم من النظام الملكي الى النظام الجمهوري ، ومع ذلك لم يستقر الوضع السياسي في العراق رغم تغيير النظام فحدثت أكثر من ثورة في ظل حكم النظام الجمهوري كان لها اثارها على الوضع السياسي للبلاد .

اما الجانب الثقافي فكان الوقت الذي يعيش فيه الشيخ عبد العزيز يتصف بمضالته التطور الثقافي بسبب عدم استقرار الوضع السياسي خاصة عندما كان العراق تحت بند الانتداب البريطاني ، ومن بعد الانتداب قيام الدولة العراقية في العام 1920م ذات الامكانيات المحدودة لذلك كان عدد المدارس قليل جداً تقتصر الدراسة فيها على اولاد السياسيين والاعنياء والمتفذين والمترطين بالانكليز ، فضلاً عن ذلك فقد كانت المدارس تدار تحت اشراف الملحقات الاجنبية المتواجدة في العراق ، لذلك عاش العراقيون في عموم العراق من حالات الجهل فضلاً عن الجوع والفقر ، لكن هذا الامر لم يمنع اغلب العراقيين عن ارسال ابنائهم الى المساجد والكتاتيب من اجل تعلم القرآن وعلومه وبعض العلوم البسيطة ، فقيت هذه الحالة الى ايام قيام الجمهورية عام 1958م ، اذ حصل تطور وازدياد في عدد المدارس ، فشملت كل مدينة في العراق وتوسعت الشريحة المتعلمة بسبب مجانية التعليم والانفتاح الفكري بعد ان تم التخلص من التسلط الاجنبي فصاحب ذلك تأسيس جامعات جديدة مثل ؛ الجامعة المستنصرية ، جامعة البصرة ، جامعة الموصل ، ففي هذه الحقبة كانت الدول الغربية قد قفزت قفزة كبيرة في تطورها العلمي والثقافي فبدأت بأرسال الاقمار الصناعية الى الفضاء لمراقبة دول العالم الثالث ، وفي خضم هذه التغيرات والتقلبات كان الشيخ عبد العزيز موكباً لهذه التطورات التي سادت في حقبته الزمنية ، اذ كان يربطها بالحقائق الروحية المستخلصة من الكتاب والسنة فكان يورد الشواهد القرآنية والاحاديث النبوية الشريفة ليؤكد ان الدين الاسلامي يشجع العلم وتطوره وان الدين الاسلامي ليس ضد التطور العلمي .

اما الجانب الاجتماعي فقد عاش الشيخ حقبة زمنية كان الجهل وقلة العلم بأمر الشرع الحنيف امور سائدة عند اهل العصر من ضنك العيش وكثرة حاجة الناس المادية وبالرغم من هذه الامور السلبية الا ان مكارم الاخلاق لم تغب عن المجتمع فالصادقين بعودهم كثر والموفين بالتزاماتهم ، والذين لا يغترون ولا يخونون ايضاً كثر ، كما ان الجار كان يعطي حق الجار ، ولم يكن اختلاط النساء وارداً بالرجال مع اختفاء مظاهر السفور وذلك لوجود الحياء عند النساء والغيرة عند الرجال ، كما كانت منتشرة بعض البدع التي تظهر في مناسبات الافراح والاتراح ، فتصدى الشيخ وكثير من رجال العراق كل حسب مكانه الذي فيه ، لهذه البدع من خلال توعية الناس ، فاندمج الشيخ مع ناس عصره واختلط بهم فدخل الى عمق قلوبهم واصبح واحد من اهل مدينة الفلوجة يشاركونهم حياتهم ويوجههم الوجهة الصحيحة .

اصبح الشيخ عبد العزيز السالم مناراً في مدينة الفلوجة فعدت موضع غرسه وزرعه فاشتهر صيته فيها ، فقد كان قبل ذلك في مدينة هيت لكن طموحه قاده بان يذهب الى مدينة الفلوجة فانتقل اليها مدرساً في مدرستها العلمية واماماً وخطيباً في جامع كاظم باشا ومن هنا تولى مهامه بكل جد واخلاص فاجتهد وعمل والفت الكتب وشيد المباني وسط الناس ورباهم وهدبهم .

لقد تخرج من تحت يدي الشيخ من هذه المدرسة الكثير من الطلبة الذين اصبح لهم شأن كبيراً في حياة العراق بعامة والانبار بخاصة في جوانب متعددة ومتنوعة سواء في ميادين العلوم الدينية او في الحياتين السياسية والاجتماعية وحتى الاقتصادية .

ان تقاني الشيخ عبد العزيز في المدرسة العلمية لمدينة الفلوجة كان قد تخرج على يديه عشرات الطلاب الذين اصبح لهم ادواراً في حياة العراق والعراقيين - كما اسلفنا - فبدء يعرفهم القاصي والداني فكانوا اسبداً في مجال العلم ، ومعمرين لبيوت الله ، فعدت مدرسة الفلوجة العلمية من اكبر مدارس العراق وانفعها وعدت كذلك نادرة الزمان علماً وحرصاً ، فكان من ثمره جهوده - رحمه الله- ان نجد اغلب المساجد في محافظة الانبار بأقضيتها ونواحيها يأم فيه ويخطب على منابرها تلاميذ الشيخ وتلاميذهم ، كما ان هذه الثمرة قد شملت بعض مساجد مدينة هيت ، ولم يقف الامر عند هذا القدر بل ان كثيراً من تلاميذه قد حصلوا على شهادات عليا فاصبحوا اساتذة جامعات وكان لهم دور بارز على الساحة العلمية والفكرية في العراق في العقود الاخيرة من الزمن .

ان هذا مجرد ملخص عام للبحث ولكن في طيات البحث ستكون هناك تفاصيل اكثر دقة يتم الاشارة فيها الى معلومات تفصيلية عن الشيخ عبد العزيز السالم ؛ كرحلاته العلمية ، ووظائفه ، وشيوخه ، وتلاميذه ، ونتاجاته الفكرية والعلمية .

**Sheikh Abdulazeez Al-Samarrai is the son of Salim bin Sun-Allah Bin Ali bin Hasab Allah bin Neisan. He is a descendant of the Samarra-based Al Nesisan tribe. He's a Hashemite Descendent**

**Abstract**

He was born to pious parent in Samarra in 1914. He was raised by a family that is highly famed by piety, righteousness and interest in knowledge and good deeds .

He attended small non-formal Quranic schools. He then moved on to scholarly school at the hands of Sheikh Ahmed Alrawi. He was awarded a license in Sharia education.

Sheikh Abdulazeez has lived in a time characterized by special cultural social and political conditions.

Sheikh Abdulazeez was born at the onset of the WWI that resulted in the British Occupation to Iraq and the end of the Othman Empire. Iraq was then set under the British Administration in 1920.

This has led to a nationwide armed popular uprising. This uprising has resulted in a patriotic rule represented by the Hashemite Monarchy where King Faisal I was coronated as Iraq's Monarch. The sociopolitical scene however remained turbulent until the coronation of King Faisal II in 1953. The Iraqi Monarchy lasted until 1958, where the monarch overthrown and a republic was proclaimed. Despite regime change, the political life remained overshadowed by political restlessness .

Sheikh Abdulazeez has also lived in a time characterized by an erosion of the cultural life due to political instability especially when Iraq was under the British Administration. The Iraqi new nation-state has underwent a fragile economy in its first years, where there a few number of schools attended by the students of the rich families, politicians, insiders and those with connections to the British Empire .

Moreover, these schools were mostly managed by the Iraq-based foreign missions. Iraqis have lived amid a time of ignorance, hunger and poverty. This however did not keep Iraqis from sending their children to religious non-formal schools and mosques to learn Quranic Education and some other lessons. This status has continued until the rise of the Republic regime, where the number of schools increased, more educated generations in the light of the free education system and intellectual openness, after getting rid from foreign hegemony. New universities were founded (Mosul University, Baghdad University, Mustansiriya University and Basrah University.)

That period witnessed a rise in technological and cultural advancements. Western counties began to send satellites to the space. Amidst that eventful time, Sheikh Abdulazeez has been in touch with those events. He was associating these events with the spiritual realities derived from the Quran and Prophetic Sunna, evidenced by Quranic Ayahs and Prophetic hadiths to make certain that Islam promotes for knowledge instead of resisting it .

On a social note, Sheikh Abdulazeez has lived in a period where religious ignorance was reigning supreme due to poverty and absence of better life sources. Despite that, values of generosity had remained solid among the community where honest and sincere people are abundantly available. A time where neighbor gives back to next-door neighbor, Gender promiscuity is modest and Men and women were decent. Sheikh Abdulazeez has merged within the community and become a close to their individual lives, sharing with them the pleasing and sad days, thus guiding them to the right path.

Al-Samarrai had first wanted to move to Heet but was more motivated to settle in Fallujah, where he became a beacon knowledge and morality in Fallujah. He served a teacher and a preacher at Kadhum Basha Mosque, where he sincerely assumed his community awareness roles. He authored books, and educated the local Fallujan community.

Abdulazeez has graduated an outstanding number of students who have become well-known figures in the public life of Anbar and larger Iraq.

The Sheikh's total dedication to the city of Fallujah has generated a rising number of students who have become public servants, famous preachers and social Imams in mostly all Anbarian mosques . Many of Sheikh's former students have become university professors who pioneered an influential role in the intellectual life in Iraq in the las decades.

This abstract is an outline of a larger paper where there will be broader details about Sheikh Abdulazeez Al-Samarrai (his scholarly trips, career, his Sheikhs, students, and his publications

## العالم الرباني الشيخ خليل بن محمد الفياض وجهوده التربوية في إصلاح المجتمع

أ.د. صهيب عباس عودة جمعة  
كلية التربية للعلوم الانسانية /جامعة الأنبار/ العراق  
أ.م.د. محمد حسين عودة جمعة  
كلية العلوم الاسلامية /جامعة الفلوجة/ العراق  
[dr.mohammed.alkubaisi@uofallujah.edu.iq](mailto:dr.mohammed.alkubaisi@uofallujah.edu.iq)

## المخلص

حبا لله قضاء الفلوجة بمزيد فضل وكرم، فكانت تتمتع بمواقع حية، وتاريخ براق ومشرق قل نظيره، واسهامات كبيرة وكثيرة، ومن تلك المواقع المدرسة الأصفية الواقعة على ضفاف الفرات في جامع الفلوجة الكبير، وهذه المدرسة قد دخلت التاريخ من أوسع أبوابه، لما لها من ضمان وجودة جولة في أروقتها، وبين طلابها وأساتذتها من غير متابعة ومراقبة من أحد، لأنها كانت تنظر إلى مستقبل مشرق وبناء في مجاله وتقوم لسلوكه، فكان لها الأثر الواسع، بل هي الركن الشديدي في تشييد معالم الدين، وبث رجاله في أرجاء كثير من المعمورة، فكان طلابها هم البارزين في كل حي، ويفلبون في الأزهر الشريف؛ بناء على تقويم مناهجهم ورسائلها من غير مقاصد ولا تدوي، فكانت لها الأصالة من طراز فريد وعرق مديد، في قضاء الفلوجة التي أصبحت فيما بعد مدينة العلم والعلماء، نُتقصد من كل جانب، وتترقب من كل أفق؛ نظرا لما لهذا القضاء من شخصيات بارزة، وعليه المعتمد في العلم والفتوى والتقوى، وقد انتهجت هذه المدرسة نهجا تربويا علميا، قل نظيره في مدارس اليوم، مما هيا لها النجاح الدائم والمتواصل، فعلى الرغم من قلة الطلاب، الا انها كانت تتمتع بالنوعية لا الكمية، وها هي الذكرى قد عادت في مؤتمر علمي رصين، يحيي أمجادًا وتاريخًا في أرض الرافدين من قضاء الفلوجة، فكلما حلت انتكاسة جاءت بعدها حركة تجديدية قوية، ونهضة علمية تلملم شعثها وتجدد مجدها، ومن تلك الحركات القوية التجديدية التي كتب الله له القبول والنهضة في تلك الحقبة، إعادة المدرسة الأصفية وفتح ابوابها في قضا الفلوجة، لتكون نقطة بداية وتحول، وانطلاقة مشرقة، من هذا القضاء لأفضية كثيرة يقودها أعلامًا علماء وجهابذة فحول، قل نظيرهم وتميز عطاءهم، ومن هؤلاء العالم الرباني المتبحر في تزكية النفس وتربيتها لتكون بذرة صالحة في بناء مجتمع صالح، وهو الرجل الصالح ابن الرجل الصالح: (خليل بن محمد بن عبدالله الفياض)، ذو الخلق الجم، والمعشر الطيب، والصفات الحميدة، والحكمة في التربية، والحكمة في الدعوة والارشاد والتوجيه، فكانت له مسيرة حافلة في الأصفية، ومع شيخها الجليل، تذكرة السلف الكبار، وناسر العلم في محافظة الأنبار: الشيخ عبدالعزيز بن سالم السامرائي، إذ يُعد شيخنا الفياض شيخ المدرسة الثاني في إحياء هذه المدرسة، وإقامة دعائمها، فتولها في حياته وبعد وفاته، فواظب مع شيخه، ودرس على يديه جميع العلوم الشرعية النقلية والعقلية، فأجازته عامة، وكان محولا فيما بعدها لأن يأخذ مكانته، ويمارس التدريس في نفس المدرسة وغيرها، ولا سيما أنه تولى إدارة المدرسة الأصفية بعد الشيخ عبدالعزيز، فكان لهذا الشيخ الجليل محبة ومكانة ومهابة في قلوب أهل الفلوجة عموما.

الكلمات المفتاحية: عالم رباني، إصلاح المجتمع، الجهود التربوية، الشيخ خليل، محمد الفياض

### The Godly Sheikh Khaleel Bin Muhammed Al-Fayadh His Educational Efforts in Social Reform

Prof. Sohaib A. Ouda, PhD  
College of Education, Anbar University, Iraq

Assist. Prof. Muhammed H. Ouda, PhD  
College of Islamic Education, Fallujah  
University, Iraq

[dr.mohammed.alkubaisi@uofallujah.edu.iq](mailto:dr.mohammed.alkubaisi@uofallujah.edu.iq)

#### Abstract

Since its founding, Fallujah has been marked by virtue and generosity. It was endowed with lively sites and a brilliant history. It was known for the great many intellectual contributions, such as the Asfiya school, which is located on the Fallujah Euphrates riverside in the Great Mosque of Fallujah. This school has entered the history out of its widest gateways. It is a strong corner in the construction of the landmarks of religion. The School alumni can be found throughout much of the globe. They are admitted to Al-Azhar; without need for curricular clearance. They have a unique style Fallujah-wide, a city which later became the city of knowledge and scholars, scholars who are sought from all sides, and anticipated from every horizon; in science, fatwa and piety. This school has adopted a scientific educational approach, matchless among today's schools. This made it a permanent and continued success .

Despite the few numbers of its students, Al-Asifiya students were of quality, not quantity .

This event is organized to revive the glorious history of the land of Mesopotamia from the district of Fallujah. The intellectual wheel in Fallujah has remained a resilient one. Whenever a setback happens to the intellectual and civic life, it's followed by a stronger regenerative movement, and a scientific renaissance that dust itself off and renew its glory .

One of the strong regenerative movements in Fallujah is the reopening of the Al-Asifia School in Fallujah. Led by matchless scholars outstanding in their scholarly generosity, the school stood as a transformational point. a shining beacon to other districts and villages surrounding Fallujah .

One of the School matchless scholars is the pious and the righteous (Khaleel Bin Muhammed Bin Abdullah Al-Fayadh), well-known in his high morals, easygoing character, educational seasonedness and wisdom in Islam advocacy and Guiding . He led a celebrated life in Al-Asifiyah with its leading guardian Sheikh Abdulazeez Al-Samarrai, the knowledge agent in Anbar Province .

Sheikh Fayadh is the Sheikh of Al-Asifiyah who revived the school. Shekh Fayadh was taught at the hand of Sheikh Abdulazeez a variety of religious, narrated, and mental studies. He was licensed and become publicly authorized to assume Al-Samarrai position in teaching. He assumed the administration of the school following Al-Samarrai. Al-Fayadh retained the respect and a lofty position among the Fallujan community.

**Keywords:** Scientist, community reform, educational efforts, Sheikh Khalil, Mohammed Fayad

الشيخ عبد الحكيم زعين – رحمه الله تعالى- الإمام والخطيب الثالث لجامع الفلوجة الكبير "دراسة في سيرته  
أ.د. طه عفان مكلد الحمداني  
قسم الحديث وعلومه ، كلية العلوم الاسلامية  
جامعة الفلوجة ، العراق  
[dr.taha@uofallujah.edu.iq](mailto:dr.taha@uofallujah.edu.iq)

أ.د. صالح محمد صالح النعيمي  
قسم الشريعة ، كلية العلوم الاسلامية  
جامعة الفلوجة ، العراق  
[smm\\_snn@yahoo.com](mailto:smm_snn@yahoo.com)

#### الملخص

البحث تتناول شخصية مغمورة عملت في مجال الإمامة والخطابة بعموم العراق، ولاسيما الفلوجة، وعاشت في العهد العثماني والملكي وعملت فيها إمامًا وخطيبًا في جيشها - أي العثماني والملكي - وهو يعد من المخضرمين، هذه الشخصية اسمها عبد الحكيم زعين من مواليد 1887م ، وبما أن موضوعنا الشيخ عبد الحكيم زعين رحمه الله والفلوجة ركزنا عن حياته الشخصية وسيرته العلمية ، عمل الشيخ عبد الحكيم زعين إمامًا وخطيباً في جامع الفلوجة الكبير عام 1928م إلى 1930م توفي رحمه الله في سنة 1947م ودفن في بغداد .  
الكلمات المفتاحية: (الشيخ ، عبد الحكيم، زعين، الامام، الخطيب، الجامع الكبير، الفلوجة).

### AlSheikh "Abdul Hakim Zuein"Imam and the third preacher of the Great Mosque of Fallujah "A Study in his Biography"

Professor Saleh M. Saleh Al-Nuaimi, PhD  
Department of Sharia, Faculty of Islamic  
Sciences, University of Fallujah, Iraq  
[smm\\_snn@yahoo.com](mailto:smm_snn@yahoo.com)

Ass Prof. Taha A. Makled Al-Hamdani, PhD  
Department of Hadith and Sciences, Faculty of  
Islamic Sciences, University of Fallujah, Iraq  
[dr.taha@uofallujah.edu.iq](mailto:dr.taha@uofallujah.edu.iq)

#### Abstract

The research paper deals with an under-researched figure who worked in the field of imamate and preaching Iraq-wide, especially Fallujah. He lived in the Ottoman and royal era and worked as an imam and preacher in their army. Sheikh "Abdul Hakim Zuein" was a veteran, worked as an imam and preacher at the Great Mosque of Fallujah in 1928 to 1930. He passed away in 1947 and was buried in Baghdad.

علم أصول الحديث تأليف الشيخ عبد العزيز بن سالم السامرائي رحمه الله تعالى  
الإمام والخطيب والمدرس سابقاً في (جامع الفلوجة الكبير) في العراق  
المتوفى سنة (1393هـ - 1973م)  
دراسة وتحقيق

الأستاذ المساعد الدكتور  
سرمد فؤاد شفيق العبيدي

[dr.sarmad.alobidi@uofallujah.edu.iq](mailto:dr.sarmad.alobidi@uofallujah.edu.iq)

الأستاذ الدكتور  
سامر سلطان محمد الكبيسي

[dr.samer.sultan@uofallujah.edu.iq](mailto:dr.samer.sultan@uofallujah.edu.iq)

قسم الحديث وعلومه، كلية العلوم الإسلامية، جامعة الفلوجة، العراق

#### الملخص

ممّا لا يخفى على أحد أنّ المدرسة الأصفية بشيخها العلامة الشيخ عبد العزيز سالم السامرائي كانت مفتاحاً لأبواب كثيرة من أبواب العلم لمدينة الفلوجة، فقد أدخل الشيخ عبد العزيز في منهج طلاب العلم كل العلوم الشرعية، وعلى مستويات متفاوتة، وكان من بين هذه العلوم علم أصول الحديث النبوي الشريف، الذي كان ركيزة مهمة ودعامة عظيمة من دعائم الإسلام، كيف لا؟ وهو المصدر التشريعي الثاني بعد القرآن العظيم، ومن هنا ظهرت اهتمامات الشيخ فألف مختصراً في مصطلح الحديث سمّاه (علم أصول الحديث)، وقد قمنا بدراسة وتحقيق يسير لهذا المختصر دراسة وتحقيقاً علمياً، متبعين منهجاً أكاديمياً ليخرج هذا المختصر بحلة جديدة، وتوثيقاً مهمة .

وقد جاء هذا البحث مقسماً على مبحثين:

المبحث الأول: الفصل الدراسي، في التعريف بالشيخ عبد العزيز وفيه ستة مطالب.  
المبحث الثاني: التحقيق. وقد تم فيه دراسة وتحقيق هذا المختصر في علم أصول الحديث.  
ثم جاءت الخاتمة مبيّنة لأهم النتائج التي خرج بها الباحثان في تحقيقهما ودراستهما.  
الكلمات المفتاحية: (الأصفية، أصول الحديث، تحقيق، عبد العزيز السامرائي).

#### "Elm Usool Al-Hadith"

Written by:

Sheikh Abdul Aziz Salem Al-Samarrai

Samer S. Faraj, Ph.D

[dr.samer.sultan@uofallujah.edu.iq](mailto:dr.samer.sultan@uofallujah.edu.iq)

Sarmad F. Shafeeq, Ph.D

[dr.sarmad.alobidi@uofallujah.edu.iq](mailto:dr.sarmad.alobidi@uofallujah.edu.iq)

Department of Hadith Sciences, Islamic Sciences College/University of Fallujah, Iraq

#### Abstract

There is no doubt that the "Asfiyah" school represented by its Sheikh Abdul Aziz Salem Al-Samarrai was one of the pioneer gates of knowledge of sharia sciences for the city of Fallujah. He introduced the curriculum of Sheria science to students in all sharia schools. One of those Islamic sciences was the "Basics of Prophetic Hadith" which was a great pillar of Islam. It is the second source of Islam after the Holy Quran. Given this importance of the prophetic Hadith in Islamic life, it has led Sheikh Abdulazeez to write an introductory book themed by "Basics of Prophetic Hadith". We have reviewed and investigated this shortened book in a scholarly fashion, following an academic approach to come up with a new look, and important documentation. This research was divided into two topics: The first one: biography of Sheikh Abdul Aziz, which includes six sections. The second one: studying and investigating the book. Then come the conclusion including the most important results that the researchers came out with their study.

**Keywords:** Abdul Aziz Al-Samarrai, Asfiyah, Editing, Hadith Rules

### المنهج التدريسي للمدرسة الأصفية الرحبية في الفرائض إنموذجا

د. محمود خلف البجاري  
الشريعة، العلوم الاسلامية، الفلوجة، العراق

[Amjad\\_bejat2016@yahoo.com](mailto:Amjad_bejat2016@yahoo.com)

أ.م.د. أمجد مراقب داود البيكات  
الشريعة، العلوم الاسلامية، الفلوجة، العراق

#### الملخص

إن علم الفرائض من أعظم العلوم قدرا وكفاه فخرا وشرفا أن الله سبحانه وتعالى هو الذي تكفل بوضعه حيث فرض المواريث مفصلة بحكمته البالغة وقسمها بين أهلها برحمته الواسعة .  
ثم تولت السنة النبوية شرح أحكام المواريث بمتضافر الأخبار ومشهور الآثار .  
وقد حضى هذا العلم بمنزلة رفيعة لدى الصحابة رضوان الله عليهم ومن تبعهم من الفقهاء حتى عده بعضهم علما بذاته ولم يعده بابا كسائر ابواب الفقه وبذلوا جهودا كبيرة في تحقيق احكام الأثر وتمحيص عنواناته وتدقيق مسائله الى الدرجة التي لا يطمع بعدها في مزيد .  
وعلى هذا النهج الرصين سارت المدرسة الاصفية في الفلوجة منذ بداية تأسيسها في تدريس هذا العلم والأهتمام به من خلال اعتماد المناهج التي تلقاها العلماء بالقبول بعيدا عن الغلو والتطرف والتي من بينها كتاب الرحبية للإمام ( أبي عبد الله محمد بن علي بن محمد بن الحسن الرحبي )  
والذي كان يدرس لطلبة الصف العاشر في تلك المدرسة حسب ما هو مدون في جداولها وقد أردنا تسليط الضوء على هذا الكتاب وطريقة تدريسه من خلال هذا البحث والله ولي التوفيق.

#### The teaching curriculum of Al-Asfiiah school in the decrees is a model

A.D. Amjad Daoud  
F, Iraq, D S a, F Islamic S

[Amjad\\_bejat2016@yahoo.com](mailto:Amjad_bejat2016@yahoo.com)

Dr. Mahmoud Khalaf Al-Bajaree  
F, Iraq, D S a, F Islamic S

#### Abstract

The science of the obligatory one of the greatest sciences is the greatest and most honorable and honorable that It is Allah almighty who has ensured his status where he imposed the inheritances detailed by his great wisdom and divided among his people with his vast mercy.

The Prophet's Sunnah then explained the provisions of the inheritances by the concerted news and the famous relics.

This knowledge has been high lyceum among the Sahaba, and those who followed them are jurists, even several of them have learned from themselves, and they have not returned him as a father, like all other sections of jurisprudence, and they have made great efforts in achieving the rules of inheritance, scrutinizing its titles and scrutinizing its issues to the point where they do not aspire to more.

On this sober approach, Al-Asfia school in Fallujah has been going since the beginning of its founding in teaching this science and taking care of it by adopting the curricula received by scholars by accepting away from extremism and extremism, including the Book of Rahbia of imam (Abu Abdullah Mohammed bin Ali bin Mohammed bin Mohammed bin Al-Hassan al-Rahbi died 577H)

We wanted to highlight this book and the way it was taught through this research.

**Keywords:** The curriculum of the teaching of Al-Asfiiah school.

## تحليل جغرافي للخدمات التعليمية في مدينة الفلوجة خلال العهد العثماني الى نهاية العهد الملكي

ا.م.د. عبد الرزاق محمد جبار المحمدي  
د. خالد صبار محمد الشجيري  
جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم الجغرافية  
abdalrzzaq2028@gmail.com

### الملخص

تعد دراسة الخدمات التعليمية في الماضي ركيزة اساسيه ساهمت في تطور الخدمات عامة والخدمات التعليمية خاصة لاسيما في منطقة الدراسة (مدينة الفلوجة)، اذ تم دراسة هذه الخدمة للفترة من العهد العثماني الى نهاية العهد الملكي مروراً بالاحتلال الانكليزي، اذ شهدت مرحلة العهد الملكي بمرور عشر مدارس منها خمس مدارس ابتدائية وثلاث مدارس اعدادية فضلاً عن روضة اطفال واعدادية للدراسات الإسلامية. هدف البحث الوقوف على طبيعة التعليم في مدينة الفلوجة في العهد العثماني الى نهاية العهد الملكي وكيف توزعت المدارس وكفاءتها وكفايتها الوظيفية، وتوصلت الدراسة عدة نقاط منها - كانت الخدمات التعليمية في بادئ الامر عبارة عن كتاتيب تعلم الصغار امور دينهم وحفظ القران الكريم واصول الدين والفقه الى ان تكونت المدرسة الأصفية التي تعد امتداد للكتاتيب. - ظهر في زمن الملكي عشر مدارس منها خمس ابتدائية وثلاث ثانوية فضلاً عن اعدادية للدراسات الإسلامية وروضة اطفال، وكانت كافية لخدمة المدينة وما يجاورها. واوصى البحث ما يلي - الاستفادة من نقاط القوة ومحاولة تطبيقها في المستقبل ونقاط الخلل ومحاولة تجنبها عندما يراد تخطيط خدمة ما لاسيما إذا كانت خدمة تعليمية. - الاستفادة من البنية التوزيع المنتظم للملاكات التعليمية وتوزيع الطلبة بين المدارس وهذا واضح من خلال مقارنة المؤشرات التخطيطية مع المعيار المعتمد. **الكلمات المفتاحية:** العهد العثماني، الاحتلال الإنكليزي، العهد الملكي، المدارس، الكتاتيب.

## Geographical analysis of educational services in the city of Fallujah during the Ottoman period to the end of the monarchy

Abdul Razzaq Mohammed Jabbar Mohammadi, PhD khalid sabaar muhamad alshajiri, PhD  
Anbar University / College of Education / Department of Geography  
[abdalrzzaq2028@gmail.com](mailto:abdalrzzaq2028@gmail.com)

### Abstract

The study of educational life in the past is a fundamental pillar that contributes to the development of services in general and the city of Fallujah in specific. The research period was determined from the Ottoman period through the Iraqi Monarchy period. The period of the Iraqi monarchy has witnessed the establishment of ten school, five of them preparatory and three of which are primary in addition to two Islamic schools. The period of the Iraqi monarchy witnessed the establishment of ten schools ،five of them preparatory and three of which are primary and two Islamic schools in addition to a kindergarten. The research aims to identify the nature of educational life at the time and how schools were distributed. The research also seeks to determine the quality of these schools .

The paper has arrived at a number of research facts:

The first form of educational services was through small teaching circles to young children in matters related religion including but limited to Holy Quran Recitation and Islamic jurisprudence. Until the appearance of Al-Asifia School.

The period of the Iraqi monarchy has witnessed the establishment of ten schools ،five of them preparatory and three of which are primary in addition to two Islamic schools. The period of the royal occupation witnessed the establishment of ten schools ،five of them preparatory and three of which are primary and two Islamic schools and a kindergarten, which was pretty serviceable at the time .

The most important recommendations of this research is that fact that policymakers must calculate and evaluate far-sighted advantages and disadvantages advantage when planning to implement certain service matrix especially when the service has to do with education .

Taking advantage of a well-organized mechanism of distribution of educational staff which appears evident when comparing the planning indicators with the criterion adopted in our study.

**Keywords:** Ottoman era, English occupation, monarchy, schools, kataeb.



### الفلوجة في النصوص المسمارية والمصادر الكلاسيكية

أ.د. أحمد حسين أحمد الجميلي  
قسم التاريخ-كلية الآداب جامعة الأنبار  
[drah1963@gmail.com](mailto:drah1963@gmail.com)

#### المخلص

الفلوجة مدينة عراقية لها جذور تاريخية، تقع على الضفة الشرقية لنهر الفرات، وهي جزء من محافظة الأنبار التاريخية، التي تقع أطلالها اليوم على بعد (5 كم) شمال غرب قضاء الفلوجة الحالي. لقد كان لهذه المنطقة أهمية استراتيجية في تاريخ بلاد الرافدين، وذلك لموقعها المميز على طرق التجارة العالمية البرية وطرق الملاحة النهرية، وطرق القوافل منذ عصور موغلة في القدم. كما إنها تُعدّ الشريان الحيوي لبلاد بابل وأشور إلى سورية وسواحل البحر المتوسط، وشهدت صراعاً بين البابليين والآشوريين. إنّ هذه المنطقة موضوع البحث تقع ضمن إقليم يطلق عليه إقليم (سوخى) أو (سوخو)، وهو إقليم واسع وكبير يمتد من قضاء القائم (خندانو) في الشمال الغربي وحتى مدينة (رايبوق) الفلوجة في الجنوب الشرقي. وقد ورد اسم الفلوجة بصيغة (بلوكت Pallukat) في نصوص العصر البابلي والآشوري الحديثين، وهي مشتقة من المصدر الأكدي (بلكو Palagu)، أي: الفلج، أو: النهر الصغير في سائر اللغات السامية، وهي إشارة إلى نهر الملك. وهذه التسميات تتطابق مع قضاء الفلوجة على الضفة اليسرى لنهر الفرات.

**الكلمات المفتاحية:** الأنبار، سوخى، الفلوجة، المصادر الكلاسيكية، النصوص المسمارية،

### Fallujah in the cuneiform texts and classical sources

Prof.Dr. Ahmed Hussain Ahmed Al-Jumaily, PhD  
Department of History, College of Arts/University of Anbar  
[drah1963@gmail.com](mailto:drah1963@gmail.com)

#### Abstract

Fallujah is an Iraqi town having historical roots and locating on the eastern bank of Euphrates. It is a part of the historical city of Anbar whose ruins locating today (5 kilometers) north-west of the present Fallujah district.

This area had a strategic importance in the history of Mesopotamia, because of its distinctive location on the overland roads of international trade, fluvial navigation roads and caravans roads since the very ancient ages. It represented the vital artery of Babylon and Assyria en route Syria and the Mediterranean coasts. The city witnessed a conflict between the Babylonians and Assyrians .

This area is the research matter of this paper. This area is located within a region called (Sokhy) or (Sokho) region, which is a wide great region that extends from al Qaim district (Khandano) in the west-north to the town of (Rabico) i.e. Fallujah in the east-south. The name of Fallujah is mentioned as (Pallukat ) in the texts of the modern Babylonian and Assyrian ages. It is derived of the Akkadian origin (Palagu) which means the little river in the other Semitic languages, indicating to the river of the king. These appellations correspond with Fallujah district on the left bank of Euphrates

**Keywords:** Anbar, Sokhy, Fallujah, Classic sources, cuneiform texts

## الهوية العمرانية العربية للمشهد الحضري لمدينة الفلوجة في العهدين العثماني والملكي

أ.د. احمد سلمان حمادي الفلاحي  
جامعة الانبار – كلية الآداب – قسم الجغرافية  
dr.ahmedsalman1@gmail.com

### الملخص

الهوية العمرانية العربية والإسلامية معروفة بشخصيتها وطرقها في البناء، التي تراعي التكوين النفسي والاجتماعي للإنسان العربي، إذ إن دراستها باتت ضرورة ملحة في الوقت الحاضر تكاد لا تتوقف وتعد الشغل الشاغل لكثير من المفكرين والباحثين، فقد مثلت معاينة المدينة العربية التقليدية التي تعاملت بإيجابية مع البيئة الطبيعية وعبرت عن الثقافة والخصوصية الاجتماعية والدينية للإنسان، ان ما تبقى لنا هو بعض صور من الماضي لتكون بقايا تراثية. ويهدف البحث إلى دراسة الهوية العمرانية العربية للمشهد الحضري في مدينة الفلوجة اعتمادا على ما طرا على المدينة من تغيرات جذرية وجوهرية وتأثيرها على مكونات هيكلها الحضري من حيث خطة المدينة والنمط العمراني واستعمالات الارض، ومن ثم انعكاسها على بنيتها الحضرية. الكلمات المفتاحية: الهوية العمرانية، النسيج الحضري، المشهد الحضري، المدينة العربية، مجتمع الفلوجة.

## The Arab urban identity of the urban scene of the city of Fallujah in the Ottoman and Royal periods

Dr. Prof. ahmed salman hamadi alfalahi  
Anbar University - College of Arts - Department of Geography  
dr.ahmedsalman1@gmail.com

### Abstract

Arab and Islamic urban identity retains a unique character and methods of construction, which take into account the psychological and social composition of the Arab man, as its study has become an urgent necessity at the present time almost does not stop and is the preoccupation of many thinkers and researchers.

It represented a preview of the traditional Arab city, which dealt positively with the natural environment. She expressed the culture, social and religious specificity of man. What's is currently left for us are some images of the past which symbolize our heritage.

The research aims to study the Arab urban identity of the urban scene in the city of Fallujah, based on the changes that have taken place in the city. It also showcases the fundamental impact on the components of its urban structure in terms of the city plan and urban pattern and land uses in addition to their reflection on its urban structure.

**Key Words:** urban identity, urban texture, urban landscape, Arab city, Society of Fallujah

## الاستدلال بالحديث عند رجال الأصفية العلامة هاشم جميل في كتابه (مسائل من الفقه المقارن) أنموذجاً

د. عبد القادر محمد حسين

قسم الحديث وعلومه، كلية العلوم الإسلامية، جامعة الفلوجة، العراق

[Dr.abdulqader.m@uofallujah.edu.iq](mailto:Dr.abdulqader.m@uofallujah.edu.iq)

## الملخص

لم تنحصر آثار المدرسة الدينية الأصفية العلمية والاجتماعية في مدينة الفلوجة أو العراق فحسب، بل امتدت عبر طلابها الذين خرّجتهم وصار منهم علماء ودعاة ومفكرون غمروا كثيرًا من البلاد وعمروها بعلمهم الذي نهلوه من الأصفية وأسسوه على بنائها حتى غدا بعضهم منارات علم تشع نورًا على دياجين ظلام الجهل في العالمين. هدف البحث: يسعى هذا البحث إلى التعريف بواحد من رجالات الأصفية، ومن أبرز فقهاء العراق المعاصرين وهو (الدكتور هاشم جميل) وبيان منهجه في الاستدلال بالأحاديث النبوية في الفقه الإسلامي من خلال كتابه الشهير (مسائل من الفقه المقارن) الذي يعد من أهم الكتب في بابهِ –الفقه المقارن–، وهو كتاب منهجي يدرّس في كليات العلوم الإسلامية في العراق. منهج البحث: يتبع البحث المنهج الاستقرائي في تتبع طرائق الاستدلال بالحديث والصنعة الحديثية عند الشيخ هاشم جميل في كتابه، والمنهج الوصفي للتعريف بشخصية صاحب الترجمة والكتاب موضوع الدراسة، والمنهج التحليلي في دراسة منهج هذا العالم في طريقة الاستدلال بالحديث الشريف في كتابه المذكور.

خطة البحث: يتكون البحث من (خمسة) مطالب يتقدمها تمهيد، وتعيها خاتمة بأهم النتائج، وكما يأتي: التمهيد: ويتضمن الآتي:

1. التعريف بالمدرسة الأصفية والعلامة الشيخ هاشم جميل، ودراسته فيها.
  2. التعريف بكتابه (مسائل من الفقه المقارن).
  3. بيان مفهوم الاستدلال عند الفقهاء والأصوليين.
- المطلب الأول: تخريج الحديث وعزوه إلى مصادره. المطلب الثاني: الحكم على الأحاديث والأسانيد. المطلب الثالث: كلامه في الجرح والتعديل. المطلب الرابع: مناقشته عل الحديث. المطلب الخامس: تقويته للحديث الضعيف. الخاتمة: ولخصت فيها أهم النتائج ثم التوصيات.
- الكلمات المفتاحية:** (الاستدلال، الأصفية، التخريج، الحديث، هاشم جميل).

**Inference Based On The Prophet's Hadith Among "Asifya" Scholars  
Dr. Hashem Jameel with His Book (Issues Of Comparative Jurisprudence  
A Model Study)**

Dr.Abdulqader M. Hussein

Department of Hadith Sciences, Islamic Sciences College/University of Fallujah, Iraq

[Dr.abdulqader.m@uofallujah.edu.iq](mailto:Dr.abdulqader.m@uofallujah.edu.iq)**Abstract**

The research seeks to introduce one of the scholars of the religious school in Falluja and one of the most prominent contemporary scholars in Iraq (Dr. Hashim Jameel) and explaining his approach in the deduction of the prophetic Hadiths in Islamic jurisprudence through his famous book (Issues of comparative jurisprudence), which is the most important curricular book taught in the faculties of Islamic sciences in Iraq. The research consists of (five) chapters preceded by a preliminary, followed by a conclusion with the most important results, as follows:

- Introduction: includes the following:
  1. Identifying "Asifya" school and Dr. Hashim Jameel Biography and his study at "Asifya."
  2. Introducing his book.
- First chapter: His Approach of attributing Hadiths.
- Second chapter: His Approach of ruling on Hadith or "Isnad."
- Third chapter: Talking about Discrediting and Endorsement of the Hadith narrators.
- Fourth chapter: Debating defects of Hadith.
- Fifth chapter: Enforcement of weak Hadith.
- Conclusion and Recommendations

**Keywords:** (Asifya, attributing, Hadith, Hashem Jameel, Inference)

تصميم خرائط الكارتوغرام للمراحل المورفولوجية في مدينة الفلوجة  
للمدة (1870- 1940) باستخدام التقنيات الجغرافية

أ.م.د احمد محمد جهاد الكبيسي

وزارة التربية/المديرية العامة لتربية الانبار / مشرف تربوي أقدم

[dr.ahmedm.jihad@gmail.com](mailto:dr.ahmedm.jihad@gmail.com)

الملخص

تحاول هذه الورقة البحثية التعريف بمفهوم خرائط الكارتوغرام وتوظيفها في استعراض المراحل المورفولوجية التي تمر بها المدينة للمدة ما بين (1870-1940)م، والتي تمثلت بمرحلتى النشأة والظهور كما تسلط الضوء على الخرائط الحجمية ثلاثية الأبعاد لإبراز تلك المراحل بما يعكس شكلها الحقيقي في التصميم الحضري للمدن واستخدم برنامج (Scape Toad) وهو أحد التقنيات الجغرافية في صناعة خريطة الكارتوغرام بحسب بيانات كمية محددة (الحيز المساحي)، زيادة على أدوات بيئة (Arc و ArcGis10.7) (Arc scene) وأمكن تسجيل المراحل التي مرت بها نشأة المدينة بقرص مدمج (avi) كوثيقة جغرافية تاريخية وإن هدف الورقة يركز على إظهار دور تقنية خرائط الكارتوغرام في توثيق مورفولوجية نشأة مدينة الفلوجة، واشتمل على أولاً: مدخل إلى مورفولوجية المدينة، ثانياً: تطبيقات كارتوغرام الخرائط المورفولوجية، وقد توصلت النتائج إلى إمكانية تقنية خرائط الكارتوغرام في عرض المراحل المورفولوجية للمدينة بما ينسجم وشكلها الأساس وأنماطها المكانية التي تشكلت بها بنية المدينة العمرانية.

**الكلمات المفتاحية:** مدن، مورفولوجية، نظم معلومات جغرافية، خرائط كارتوغرام.

**Designing cartogram maps of the morphological stages in the Fallujah City  
For the duration (1870-1940) Using Geographic Techniques**

Ahmed Mohammed Jihad Kubaisi

Ministry of Education / Directorate General of Education Anbar

Senior Educational Supervisor

[dr.ahmedm.jihad@gmail.com](mailto:dr.ahmedm.jihad@gmail.com)

**Abstract**

The paper attempts to define the concept of cartography maps and to employ it in reviewing the morphological stages the city experienced for the period (1870-1940), which represented the stages of appearance and development. It also sheds light the three-dimensional volumetric maps in order to highlight these stages and reflect their true form in the urban design of cities. Scape Toad, one of the geographic techniques in making cartogram according to specific quantitative data (spatial space), as well as environment tools (ArcGis10.7) and (Arc scene). One can register the phases of the city's formation through a CD-ROM (avi) as a historical geographical document. The purpose of this paper focuses on showing the role of cartogram maps in documenting the morphology of the Fallujah city. The paper includes two sections, first, an introduction to the morphology of the city, while the second includes the applications of the cartogram of morphological maps. The results have arrived at the potential of the cartographic map technique to feature the morphologic phases of the city consistent with its original form and spatial patterns through which the structure of the city was formed.

**Keywords:** Cities, Morphology, GIS, Cartogram Maps

المدرسة الأصفية في الفلوجة وآثارها العلمية والفكرية الأستاذ الدكتور ياسين ناصر الخطيب الكبيسي  
انموذجاً  
أ.م.د. أحمد عواد جمعة الكبيسي  
كلية الإمام الأعظم الجامعة، بغداد، العراق  
aaooad@yahoo.com

#### الملخص

لقد تركت المدرسة الاصفية في الفلوجة اثراً علمية وفكرية هائلة ليس على مستوى مدينة الفلوجة فحسب، وإنما على مستوى العراق، والعالم العربي والإسلامي، تمثل ذلك في النتاج العلمي الكبير لشيخ المدرسة، العلامة الشيخ عبد العزيز سالم السامرائي طيب الله ثراه، أو من بقية طلاب المدرسة الذين اثروا المكتبة العربية والإسلامية بعدد المؤلفات وتنوع المصنفات والتي شملت علوم الشريعة واللغة والفلسفة والمنطق وغير ذلك. ومن طلاب هذه المدرسة النجباء، العالم الجليل الشيخ الدكتور ياسين بن ناصر الخطيب الكبيسي، والذي ترك اثراً علمية كبيرة، تمثلت بمؤلفاته، وبحوثه، والتي قاربت على الستين، كما انه حفظه الله قد ترك اثراً فكرياً كبيراً من خلال القيام بالتدريس في الحرم المكي الشريف لسنوات عدة، ومن خلال تدريسه في جامعه ام القرى في مكة المكرمة، لعشرات السنين أو من خلال دروسه الإذاعية في، العراق، والسعودية، واندونيسيا، او من خلال نشاطاته الأخرى والتي سببها هذا البحث الضوء عليها بعون الله.  
الكلمات المفتاحية: (أصفية، جهود علمية فكرية، ياسين الخطيب).

### Al-Asfiya School in Fallujah its Scholarly and Intellectual Impact

Prof. Yassin Nasser Al-Khatib Al-Kubaisi as a model  
Author: Ahmed A. Jumaa, PhD  
Imam A'azam University College, Baghdad, Iraq  
aaooad@yahoo.com

#### Abstract

The "Asifyah" school in Fallujah has left an enormous scholarly and intellectual impact, not only at the level of the city of Fallujah, but also towards Iraq, the Arab and the larger Islamic world. This was represented in the great scientific output of the school's scholar Sheikh Abdul Aziz Salem Al-Samarrai, or from the rest of the students of the school who influenced the Arab and Islamic library with a variety of works, which included the sciences of Sharia, language, philosophy, logic, etc..

One of the outstanding students of this school is the scholar Dr. Yassin Al-Khatib Al-Kubaisi, who has left a great scientific legacy represented by his works and researches which are close to sixty. He has left significant intellectual impacts through teaching in the Holy Mosque of for many years, and through teaching at Umm Al-Qura University in Mecca for decades or through his radio-aired lessons in Iraq, KSA and Indonesia other activities, which this research will shed light on.

**Keywords:** (Intellectual Scientific Efforts Yassin Al-Khatib).

## تعلّم النحو والصرف في أصفيّة الفلوجة من منظور الدرس اللغوي الحديث

أ.م.د. محمد هادي محمد عبد الله

قسم اللّغة العربيّة، كآية العلوم الإسلاميّة، جامعة الفلوجة، العراق

Dr.muhammed@uofallujah.edu.iq

### المخلص:

عنوان البحث (تعلّم النحو والصرف في أصفيّة الفلوجة من منظور الدرس اللغوي الحديث)، وقسمته على مطلبين تسبقهما مقدّمة وتمهيد وتعقيها خاتمة، فالتمهيد (أصفيّة الفلوجة وواقع اللّغة العربيّة تعريف وبيان)، والمطلب الأول (تعلّم النحو والصرف في أصفيّة الفلوجة)، والمطلب الثاني (تعلّم النحو والصرف في الأصفيّة والدرس اللغوي الحديث)، ثم الخاتمة والنتائج، وقد سلك البحث المنهج الوصفيّ التحليلي، وهو محاولة علميّة تقف على تعلّم النحو والصرف في أصفيّة الفلوجة من منظور اللسانيّات الحديثة؛ لبيان موقف الدرس اللغوي الحديث من المنهج العلمي القديم، وبيان ما يمكن الإفادة منه، والسعي إلى تيسير دراسة لغتنا العربيّة واستعمالها ونشر ثقافتها ومنتجها الحضاري، ومحاولة لدخولها بقوة ورصانة إلى قاعات الدرس العالمي، منطلقين من نظرة معرفيّة ترى أنّ للربيّة خصوصيّة في تعلّمها وتعليمها واستعمالها جاءتها من طبيعة عمقها التاريخي وديمومتها وانفراديّة بعض خصائصها اللغويّة، وارتباطها بنصّ مقدّس هو القرآن الكريم الذي بها يفهم وبمعهود خطابها تستنبط منه الأحكام، فليس كل منهج لغوي حديث يصلح لها وإنّ صلح لغيرها من اللّغات، وليس بالضرورة أنّ ما صلح لها يصلح لغيرها.

الكلمات المفتاحية: (الأصفيّة – تعليم اللغات – النحو والصرف – الوصفيّة – المعياريّة).

## Learning Grammar and Morphology At "Asifyah" Of Fallujah through modern linguistic perspective

Dr. Muhammad H. Muhammad

Arabic Language Department, Islamic Sciences College/University of Fallujah, Iraq

Dr.muhammed@uofallujah.edu.iq

### Abstract

The title of the research (Learning Grammar and Morphology At "Asifyah" Of Fallujah - through modern linguistic perspective). I divided it into two sections preceded by an introduction and followed by a conclusion. The first section was (Learning Grammar and Morphology At "Asifyah"). The second section was (grammar and morphology in "Asifyah" from the perspective of the modern linguistic lesson). Then the conclusion and results. The research has followed the descriptive analytical approach, which is a scientific attempt to have knowledge of studying an teaching grammar and morphology in "Asifyah" of Fallujah from the perspective of modern linguistics; Based on a cognitive view that the Arabic language has a special character in its learning, education and use, it came from the nature of its historical depth, durability, and the uniqueness of some of its linguistic characteristics and its association with a sacred text is the Holy Qur'an, in which it is understood, and in the words of its discourse, from which judgments are derived. Not every method appropriate for it, but it is appropriate for other languages, and not necessarily what is competent for it could be so other else.

**Keywords:** (Asifyah, Descriptive, Grammar, Morphology, Normative, Teaching Languages).

### المنهج الفقهي في المدرسة الاصفية في الفلوجة المنهاج للإمام النووي انموذجاً

أ.م.د. محمد نجيب حمادي  
الشريعة، العلوم الاسلامية، الفلوجة، العراق  
mnhj7314@yahoo.com

#### الملخص

تم تاسيس ( المدرسة الاصفية في الفلوجة ) عام 1944م على يد الشيخ حامد الملا حويش (رحمه الله) وسميت بذلك تيمنا باصفية بغداد والتي اسست ( عام 1242 هـ ) وتعد مدة تولي الشيخ عبد العزيز سالم السامرائي رحمه الله ( عام 1949م ) وما تلاها المدة الذهبية للمدرسة وكان النظام التعليمي السائد فيها لاثنتي عشر مرحلة والمنهج الفقهي المتنوع فيها ، يقوم على تدريس الفقه الشافعي في المراحل الاولى ثم الفقه المقارن في المراحل المنتهية . وكان كتاب ( منهاج الطالبين ) للإمام النووي رحمه الله يحظى باهتمام كبير في المدرسة فهو يدرس في اربعة مراحل ، وله اهميته بين فقهاء الشافعية اختصارا وحفظا وشرحا .

### **The Jurisprudential Approach to Al-Asifiya School/By Al-Emaam Alnawawy )) as a Model ))**

**Mohammed Najeeb Al Joani'I, PhD**  
**University of Fallujah / College of Religious Studies**  
**mnhj7314@yahoo.com**

#### **Abstract**

Al-Asifiya school was founded in Fallujah in (1944) by Shaikh Hamid Al-mulla Hwesh in an echo to Al-Sifiyah School of Baghdad that was founded in (1242H.)

The time of Shaikh Abdulaziz Al-Samarrai during 1949 is considered one of the brightest periods in the history of the school. The educational system was a twelve-level system. And the jurisprudential approach is based on Shafai jurisprudence in the early stages, while the comparative jurisprudence is taught in the final stages .

It's noteworthy the book ( Al Talbeen approach by Al-Emam Nawawey) commands a great interest in the school syllabus. It's taught in all stages. It always attracts the importance among the Jurisprudential scholars in terms of interpretation & understanding

جسر الفلوجة العائم: دراسة في التنظيم الضريبي لرسم العبور 1921-1926  
د. قاسم خلف العاصي الجميلي  
أ.م.د. فردوس عبد الرحمن كريم  
كلية الآداب-الجامعة المستنصرية  
جامعة فيرفيلد ونيويورك-الولايات المتحدة  
[qassimjmail@gmail.com](mailto:qassimjmail@gmail.com)

#### الملخص

لم تكن جسور الفلوجة العائمة في فترات العهد العثماني، والاحتلال البريطاني، والعهد الملكي، مجرد معابر كحال نظيراتها التي نُصبت على ضفاف نهر دجلة والفرات في العديد من مدن العراق. بل كانت همزة وصل حيوية تربط العراق بالعالم الخارجي في شرقي البحر المتوسط وما ورائه. ومنذ تميز دور الفلوجة الاقتصادي على خارطة الملاحة التجارية الدولية في أواخر القرن الخامس عشر ومطلع القرن السادس عشر، احتلت جسورها العائمة أهمية قصوى من الناحيتين التجارية والعسكرية. فلقد حرص العثمانيون على نحو دائم على تنصيب مثل هذه الجسور، بنوعها العسكري والتجاري النظامي، لقرون طويلة. لكن مع نهاية القرن التاسع عشر ودورة القرن العشرين، سعت السلطات العثمانية لتنظيم سياسات العبور الضريبية لتلك الجسور. وقد طرأ تطور كبير على التنظيم الضريبي لرسم العبور اثناء فترة العهد الملكي، وهو موضوع الدراسة المقترح لهذه الورقة البحثية. تتحرى الورقة البحثية المقترحة في جزئها الاول عرضا تاريخيا موجزا لنشأة الجسور العائمة في الفلوجة وتنظيم رسوم العبور اثناء العهد العثماني. كما تتناول الورقة البحثية في جزئها الثاني دراسة مركزية للتنظيم الضريبي للعبور اثناء العهد الملكي 1921-1926. يناقش هذا الجزء شروط الالتزام للجسر وأهلية الملتزم؛ والرسوم المفروضة على العبور وتصنيفاتها؛ وأخيرا المشاكل ذات الصلة بتنظيم وشروط الالتزام وتداعياتها على التحصيل الضريبي لرسم العبور وجدواه الاقتصادية. وبغية استكمال متطلبات البحث، تعتمد الدراسة على حزمة متنوعة من وثائق الارشيف العراقي للوزارات والمؤسسات ذات الصلة بالجسور وادارتها. ولن تُحرم الدراسة المعنية من الفرصة التي توفرها المصادر الأولية لرفدها بمعلومات تُسهم الى حد معين في تطويرها والاحاطة بالعديد من اشكالياتها. .

**الكلمات المفتاحية:** الفلوجة، تاريخ حديث، جسور عائمة، تنظيم ضريبي

### Fallujah Pontoon Bridge: A Study of the Toll Tax Regulation 1921-1926

Prof. Qasim K. Alasi Al-Jumaily, PhD  
Ex-professor of Middle East Studies  
Fairfield University and New York  
Connecticut, The United States

Ferdus Abdul Rahman Karim, PhD  
History Dept. Al-Mustansiriya University  
Baghdad- Iraq University

[qassimjmail@gmail.com](mailto:qassimjmail@gmail.com)

#### Abstract

Fallujah pontoon bridges were not just crossings installed to join the west and east banks of the Euphrates River. They actually represented a vital link in the land transport network that connected Iraq to the outside world in the eastern Mediterranean and beyond. With the growing of Fallujah's economic role on the international commercial map in the late 15th and early 16th centuries, its pontoon bridges occupied a paramount significance either commercially or militarily. In fact, the Ottomans consistently sought to install such pontoon bridges on the Euphrates banks in Fallujah. Like other tax regulations that were existed elsewhere in the Ottoman territories, the local authorities in Iraq regulated the toll tax imposed on crossing bridges and using ferries in Fallujah. However, toll tax regulation was considerably developed under the Hashemite monarchy. This is actually the key focus of the study proposal.

In order to fulfill the study requirements, the research paper relies on a varied bundle of unpublished Iraqi official documents. These primary sources include authentic information relating to the Fallujah pontoon bridge and its management. The study also relies on information derived from a variety of sources and references. This information undoubtedly contributes to a certain degree in handling some controversial problems of the proposed research.

**Keywords:** Fallujah, Modern History, Pontoon bridges, Toll tax regulation.



عبد العزيز علي عريم 1891-1959

حياته ودوره السياسي والاجتماعي

أ.د. منسي شرموط محمد المسلط جامعة الفلوجة / كلية العلوم الإسلامية

[mansisharmoot@gmail.com](mailto:mansisharmoot@gmail.com)

## الملخص

ضمت الفلوجة العديد من الشخصيات الوطنية والاجتماعية التي لعبت دوراً مشرفاً في تاريخها الرسمي والاجتماعي المعاصر، ومن هؤلاء السيد عبد العزيز آل عريم الذي مارس نشاطاته مع عائلته منذ نعومة اظفاره سواء في التجارة ام في إدارة املاكهم الزراعية في ريف الفلوجة. وكان لمستواهم المعاشي المرتفع وكرمهم حينذاك سهل لهم المكانة المرموقة التي بلغوها في المجتمع الانباري في الفلوجة والرمادي، فكان مضيفهم في الفلوجة يعج بالقاصي والداني من الضيوف. وهذه السمعة الطيبة اتاحت لأبرز شخصياتهم في ذلك الوقت بتبوء مناصب مرموقة في الدولة العراقية حتى سقوط النظام الملكي بقيام ثورة 14 تموز 1958 م. فلذلك استحققت هذه الشخصية الوطنية المتميزة الكتابة عنها والتعريف بها باعتبارها رمزاً من رموز رجالات الفلوجة في تاريخها المعاصر.

**الكلمات المفتاحية:** آل عريم ؛ عبد العزيز؛ العراق ؛ الفلوجة؛. النظام الملكي.

**Abdulaziz Ali A'raym 1891-1959**

**Mansi Sh.Mohammed Al-Muslat, PhD**

**Professor of Modern & Contemporary History**

**University of Fallujah College of Islamic History**

**[mansisharmoot@gmail.com](mailto:mansisharmoot@gmail.com)**

## Abstract

Fallujah city is home to an outstanding number of national and social characters who played a glorious role in the social and political contemporary history. One of those characters was Abdulaziz A'raym who practiced along with his family, just from the beginning of his life, different activities including but not limited to commerce or management of agricultural land in the rural areas of Fallujah. The high standard of living as well as their generosity made it easy for them to achieve a high position in the Anbarian society in both Fallujah and Ramadi .

Their mudheef (a tribal public reception hall) in Fallujah was always teemed with visitors coming from far and near places. This lofty reputation gave Al-Arim family at the time a chance to assume high public positions in the Iraqi nationstate till the overthrow of the Iraqi Hashemite Monarchy as a result of the 14th July revolution.

In view of these facts, the researcher finds it interesting to write about the reputable character of Abdulaziz Al-A'rim as a symbolic contemporary Fallujan figures.

**Keywords:** Aal Araym , Abdulaziz, Iraq,Fallujah,Royal Era.

### الفلوجة العليا في المصادر العربية الاسلامية

أ.د عثمان عبد العزيز صالح المحمدي

قسم التاريخ، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الانبار، العراق

Ed.othman abdalazez@uoanbar.edu.iq

#### الملخص

تعد دراسة المدن من الدراسات المهمة والمفيدة ، ولكن يعترها بعض الصعوبات ولا سيما المدن التي بنيت حسب رغبة الخلفاء والسلاطين والأمراء أو التي فقدت أهميتها بمرور الوقت واصبحت مندثرة ، ونتيجة لذلك أهمل الجغرافيون والمؤرخون ذكرها من حيث بيان خططها وسكانها ، إذ أشاروا إليها بإشارات عابرة لا تعبر عن أهميتها في وقتها .

ومن هذه المدن مدينة الفلوجة العليا التي تقع في منطقة زراعية وتجارية مهمة والتي مثلت حلقة وصل بين بلاد الشام وبغداد ووسط العراق وجنوبه ؛ وذلك لوقوعها على نهر الفرات الذي كان يعد شرياناً حيوياً للزراعة والتجارة آنذاك ، مما ساعد أن تكون مدينة الفلوجة العليا مزدهرة ولها مكانة متميزة في العصور التاريخية المختلفة التي مرت بها ، ومما يشار إليه أن ذكرها يعود الى العصر البابلي مروراً بالعصر الإسلامي ، ولذلك حاولنا في البحث بيان أهميتها من خلال جمع المعلومات المتناثرة عنها في ثنايا الكتب الجغرافية والتاريخية.

**الكلمات المفتاحية:** الانبار، الفلوجة العليا ، رابيقوم ،نهر الفرات ،المصادر العربية

### The Upper Fallujah in the Arabic Islamic Sources

Prof. Dr. Othman Abdalazez Saleh Almohamedi

Department History, College of Education for Humanities / University of Anbar, Iraq

Ed.othman abdalazez@uoanbar.edu.iq

#### Abstract

Conducting studies on the cities is considered an important and significant studies, but they face some difficulties especially the cities which were built based on princes and sultans wills and desires, or those which had lost their significance due to time-pass and become ruin. Due to this, the geographies and the historians have neglected to mentioned their citizens and plans, and they have mentioned them in few words that do not reflect their significance at that time. one of these cities is the Upper Fallujah city, which located in an agriculture and commercial area. The area represented a chain link between Al-Shaam and Baghdad and the middle and south of Iraq due to its location on the Ephrata river which considers a vital source of agriculture and commercial life. This has helped the Upper Fallujah city to progress, and to gain an important rank in the different historical areas.

It is worth to refer that the Upper Fallujah goes back to the Babylon era, passes through Islamic era. Thus, in the present study, we try to reveal the significance of the city via gathering information from different historical and geographical books and sources .

**Keywords:** (Anbar ,The Upper Fallujah, rapiqum, Ephrata rivek, Arabic Sources).

**Discourse Analysis of Business Letters for the Construction and Maintenance of Falluja  
Bridge between 1927-1929**

**Meethaq Khamees Khalaf (M.A)**

**Department of English, College of Education for Humanities/ University of Anbar, Iraq**

[ed.methak.khamis@uoanbar.edu.iq](mailto:ed.methak.khamis@uoanbar.edu.iq)

**Abstract**

The present study aims to identify and describe the function of grammatical cohesive devices utilized at the discourse level. Business letters for the construction and maintenance of Falluja bridge between 1927-1929 were analyzed to show the communicative functions of the grammatical cohesive devices. To this end, the study adopted Halliday and Hassan's (1976) model of grammatical cohesion. The conclusions arrived at reflecting the discursive value of the grammatical cohesive devices that contribute to the cohesion of the text achieving communicative functions in the text. The recurrence of grammatical cohesive devices reveals that the selected business letters are closely related to the value that they have in their communicative purposes.

**Keywords:** Business Letters, Cohesion, Discourse analysis, Falluja Bridge, Text

## إدارة الفلوجة في ظل الاحتلال البريطاني والعهد الملكي 1917\_ 1958

ا.م.د جمال فيصل حمد  
قسم التاريخ \_ كلية الآداب \_ جامعة الانبار

### الملخص

تطرق البحث الى موضوع إدارة الفلوجة في ظل الاحتلال البريطاني والعهد الملكي ١٩١٧-١٩٥٨ وتكمن أهمية الموضوع كونه يتناول الجانب الإداري ولاسيما فيما يخص الإدارة التي تعني مهام القائمقام في إدارة الفلوجة. إذ تناوب على ذلك المنصب العديد من الشخصيات التي حظيت بثقة الملك أو الحكومة أو متصرف لواء الدليم فيما بعد، ومن الواضح ان وظيفة القائمقام كانت هي الفاعلة في إدارة الفلوجة كونه كان يتابع الدوائر الأخرى ويقوم عطاءهم وتفاعلهم مع أهالي قضاء الفلوجة كمدير البلدية والطابو والشرطة والصحة والتعليم وهذه الدوائر لم تحض بالكتابة عنها في هذا البحث.

**الكلمات المفتاحية:** إدارة المدينة، الاحتلال البريطاني، البلدية، الفلوجة، العهد الملكي.

## Fallujah administration under the British occupation and the royal era 1917-1958

Dr. Jamal Faisal Hamad

Department of History-College of Arts-University of Anbar

### Abstract

The research touched on the subject of the management of Fallujah under the British occupation and the royal era 1917-1958. The importance of the subject is that it addresses the except side, especially with regard to the administration, which means the functions of the mayor in Fallujah administration. As the rotation of the post many of the personalities who had the trust of the king, the government, or the governor of the Dulaim brigade later. It is clear that the function of the mayor was the active in the administration of Fallujah, as he was following other departments and evaluating their work and their interaction with the people of the district of Fallujah, such as the director of the municipality, state property, police, health and education.

**Keywords:** City Administration, British occupation, Municipal, Fallujah, The Royal Era

## التخريج الأصولي لبعض فتاوى الشيخ عبد العزيز سالم السامرائي

د. راند كريم مهدي العيساوي

قسم أصول الدين، كلية الإمام الأعظم، الانبار

dr.raedkareem@imamaladham.edu.iq

### الملخص

الحمد لله الذي من أسمائه الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين ورضي الله عن آل بيته وصحابته الغر الميامين، وبعد:  
إن علم أصول الفقه من أجل العلوم الشرعية وأصل وأساس يبني عليه علم الفقه ومنه القواعد الأصولية بكل جزئياتها وتفصيلها وفروعها وهو الميزان الذي يزن المسائل الفقهية.  
إن علاقة القواعد الأصولية بعلم أصول الفقه علاقة جوهرية وإن تطبيقها على الاحكام الشرعية تجعل من المفتي أو الفقيه أو القاضي بعيداً عن الافراط أو التفريط.  
ومن خلال هذا المنطلق أرت أن أخوض في غمار هذا العلم عن طريق استخراج واستنباط التخريج الأصولي للمسائل الفقهية، وكما هو معروف أن التخريج يكون على أمور ثلاث: (تخريج الفروع من الفروع، وتخريج الفروع على الأصول، وتخريج الأصول من الفروع)، والذي يهمني في هذا المقام هو تخريج الأصول من الفروع، لأنه يكشف عن أصول وقواعد الفقهاء من فروعهم الفقهية، فبعد التنقيب والتحصيل والاستقراء في اختيار عنواناً لبحثي استقر الرأي أن يكون بحثي على شخصية مهمة وعالم من علماء مدينة الفلوجة المحمية بعناية الله الذي ما زال له الفضل على جميع أهالي المدينة الا وهو الشيخ عبد العزيز سالم السامرائي فكان العنوان (التخريج الاصولي لبعض فتاوى الشيخ عبد العزيز سالم السامرائي).  
فبعد أن عرفت بالشيخ بذكر نبذة مختصرة عن حياته الشخصية والعلمية ذكرت أهمية الفتوى وتعريفها، ثم تطرقت على التخريج من حيث التعريف، ثم في الختام خرجت لبعض فتاوى الشيخ تخريجاً أصولياً، ولم أتناول جميع فتاوى الشيخ لأن المقام لا يسع ذلك.  
**الكلمات المفتاحية:** لا يقل عن خمس كلمات ومرتببة ترتيباً ابجدياً وتستعمل الفاصلة بينها.

## Fundamental Extraction for Some of Fatwas of Shaikh Abdulazeez Salim Alsamarra'i

Raed Kareem Alisawi , PhD

Imam Adham Collage – Anbar – Islamic Jurisprudence

dr.raedkareem@imamaladham.edu.iq

### Abstract

Praise and blessings are all due the Almighty Allah and due his Prophet Muhammed (PBUH) and due all his companions and all his household .

The Islamic Jurisprudence is one of the loftiest fields of study. It's the field that balances jurisprudential matters .

The correlation of jurisprudential principles with field of Islamic Jurisprudence is an organic relation. Applying the jurisprudential rulings steer the judge or the Islamic scholar away from excess or negligence.

Guided by this fact, I plan to go through this field to extract and deduce the jurisprudential principles of the jurisprudential matters. It's known that the jurisprudential extraction is based on three points

- 1 Extracting the subordinate out of the subordinate
- 2 Extracting the fundamental from the subordinate
- 3 Extracting the subordinate from the fundamental.

What matters me in this paper is the extraction of the fundamental from the subordinate as it uncovers the fundamentals and the principles of the Islamic Scholars out of their subordinate principles .

Following a process of tracking and introspection in selecting my topic, I have decided to have my paper on an important scholastic personality , a scholar from Fallujah, whose favor remains constant over the Fallujans , who is Sheikh Abdulazeez Al-Samarrai .

“The fundamental Extraction of some of Al-Samarrai Fatwas”

Following a brief introduction about Al-Samarrai, I have focused on the importance of fatwa. I have also defined the fundamental extraction.

I have in the conclusion duly extracted some of the Sheikh's fatwas as there is a lot of fatwas that can't all be dealt with in this paper .

(المشروع العالمي للدكتور طه العلواني: إثراء ومراجعة الخبرة الإسلامية في العلاقات الخارجية)

د. مصطفى جابر العلواني

قسم العلوم السياسية، كلية القانون والعلوم السياسية، جامعة الأنبار، العراق

[Mustafa.alwani@yahoo.com](mailto:Mustafa.alwani@yahoo.com)

ملخص البحث:

تابع البحث التكوين العلمي لعالم، أسهمت كتاباته بدعم التجديد، المؤثر في الدراسات الحضارية بمستوياتها: الكونية، والعالمية، والإنسانية.

المنطلق الأساس للمعرفة التجديدية، بتحديد "منظومة القيم الكلية الكبرى" وفعاليتها، وأبعادها: "التوحيد الكوني"، "التزكية الإنسانية"، "العمران النفسي"؛ المؤسسة لفقهِ العالمية، وحقائقها، ودلالاتها، وعلاقتها.

أثر التجديد، في العلاقات الدولية: حقلاً علمياً، ومجالاً واقعياً؛ من نواحي:

الأولى: تقويم الخبرة الإسلامية في العلاقات الخارجية؛ جعل: القيم، والعالمية، من مفاهيم العلاقات الدولية، بمراجعات التراث الإسلامي، في:

1. تقسيم الديار في الفقه الإسلامي، واثره في تصنيف الناس بعقائدهم، وأثرها في إعاقة "وحدة البشرية"؛ أكد أهمية إعادة النظر للأرض، بوصفها بيتاً واحداً لأسرة واحدة؛ وأن يُصنّف الناس بما يكرس علاقات: التعايش، والدعوة.
2. عدّ التراث القرآن مصدراً للأحكام؛ فأعاده التجديد لأصله ومضمونه، ومقصد نزوله، خطاباً للناس كافةً، ومصدراً للقيم، وبنياً للعالمية.

الثانية: نقد الحضارة الغربية، و"أنموذجها المعرفي"، ودعواها لعولمة أنموذجها:

1. ناقشة مقولات العولمة، ونهاية التأريخ.
2. تناول منطلقات الحضارة الغربية، وفهمها العالم، ومركزيتها فيه.

الثالثة: تأكيد خصوصية عالم ما بعد "الحرب الباردة":

1. ثورة الاتصالات، والمواصلات، وأثر في التقارب بين الدول والشعوب، وتسوية إقامة عالمية.
2. اعتبار العامل الثقافي وأثره في العلاقات الدولية، والدين منه.
3. تأكيد أثر الفواعل العابرة للدولة القومية في العلاقات السياسية الدولية، لتشمل الشعوب، والحركات الدينية، وسواها .

**الكلمات المفتاحية:** التنمية السياسية العالمية، منظومة القيم الكلية، العالمية، الخلافة في الأرض، حقوق الإنسان، العلاقات الخارجية، العولمة.

## The Global Project of the Professor Taha Jabir Al-Alwani: Enriching and Reviewing the Islamic Experience in International Relations

By Mustafa Jaber Al-Alwani, PhD

Department of Political Science, Shool of Law, Anbar University, Iraq

[mustafa.alwani@yahoo.com](mailto:mustafa.alwani@yahoo.com)

### Abstract

This paper tracks the scholarly formation of scholar, whose writings have renewed the civilizational studies on the universal, global and humanitarian level.

The matrix of values is the launch-pad of the renewed knowledge. This matrix identifies its influence and dimensions (universal unification, humanitarian recommendation, psychological reconstruction. It establishes a universal jurisprudence, in terms of facts, indications, relations.

The impact of intellectual renewal in international relations is an academic field and a realist area of knowledge according to the following aspects:

First : evaluate the Islamic experience in international relations by rendering values and globalism inherent international relations concepts, reviewing the Islamic legacy in :

1- Al-Diyar Jurisprudence interpretation book and its impact on classifying people in terms of their beliefs. It reviews the impact of these beliefs on the “human unity”. It also underscores the reconsideration of the earth as a single home for a single family and how people need to be classified based on coexistence.

2- Heritage has accredited Holy Quran a source of judgements, where renewal has reinstated the Holy Book in terms of content, rationale of revelation, an address to all people and a source of their values and as a globalism shaper.

Second: Critiquing the western civilization, its knowledge pattern and the call for a globalized western civilization model.

1- Debating the globalism writings and the end of history.

2- Addressing the springboards of the civilization, Its world understanding and how central it is in the world.

Third: Underscoring the post cold war world characteristics.

1- The internet revolution and its impact on the closeness among world communities and the justification for a global residence.

2- Considering the cultural impact and its impact on the international relations and the religion.

3- Considering the impact of the cross-national factors in international relations to include people and religious movements.

**Keywords :** International Political Development, Global value matrix, globalism, succession on earth, human rights, Foreign Relations, globalization

واقع الزراعة ونظام الري في الفلوجة  
في عهد الانتداب البريطاني والعهد الملكي (1917 - 1958)م  
منير عبود جديع الصبيحي  
قسم التاريخ، كلية الآداب، جامعة الأنبار، العراق  
Munerabood76@gmail.com

#### الملخص

تناول البحث واقع الزراعة في الفلوجة بعد الاحتلال البريطاني لها في تموز عام (1917)م وتأثير ذلك في الإنتاج الزراعي زيادة على النصائح التي وجهها البريطانيون للنهوض بالزراعة لسد حاجة المدينة من الغلال التي تدخل في معيشتهم اليومية، علاوة على ما أسهم به البريطانيون لتنظيم قنوات الري في الصقلاوية وشرق الفلوجة التي نظمها لغرض إرواء أكبر مساحة ممكنة من الأراضي الصالحة للزراعة، فأصبحت تلك القنوات فاعلة وحققت عائدات غذائية كانت كافية لسد حاجة أهالي المدينة على أقل تقدير لضمان الاستقرار والأمن وتحقيق السلم المجتمعي.

#### The reality of agriculture and the irrigation system in Fallujah during the British Mandate period and the royal era 1917-1958

Munir Aboud Jdaih Al- Subaihi

Department of History, College of Arts, Anbar University, Iraq

Munerabood76@gmail.com

#### Abstract

The research deals with the reality of agriculture in Fallujah after the British occupation in July 1917 and its impact on agriculture production Since the British contributed to the organization of irrigation canals in Saqlawiyah and eastern Fallujah, which they organized for the purpose of irrigating the largest possible area of arable land, the became effective and achieved food revenues that were sufficient to meet the need of the people of the city at least to ensure stability, security and community peace.



الكتب الفقهية في المدرسة الأصفية ومكاتها بين كتب الفقه

أ.م.د. نعمان سرحان عطية الراوي      أ.م.د. محمد ابراهيم عبد المجيد الشاهر

كلية العلوم الإسلامية ، جامعة الفلوجة ، العراق

nauman@uofallujah.edu.iq      dr.mohammed.alshafer@uofallujah.edu.iq

الملخص:

حاول البحث في المبحث الأول أن يبين المدرسة الأصفية من حيث نشأتها، وأبرز من درّس فيها، والتعرف على أبرز طلابها، ومن ثم بيّن المبحث الثاني إلى الكتب الفقهية التي تُرست في المدرسة، وذكر ثناء وإطراء العلماء على هذه الكتب، وكيف اهتم العلماء السابقين بها من حيث الشرح، والتلخيص، والنسخ. ولأهميتها تهافت عليها دور الطباعة والنشر فطبعت بعدة طبعات وأكثر من دار، كل هذا يدل على حسن الاختيار لهذه الكتب ، مما ساعد أن تخرج المدرسة طلاباً متميزين فكانوا أساتذة ومشايخ في الفقه سواء في العراق او خارجه.

الكلمات المفتاحية: المدرسة- الأصفية – مكانة – الكتب الفقهية – الفقه.

**Jurisprudence Books Alasfiyeh and its status among the books of jurisprudence**

Noman Sarhan Atiya Al-Rawi , PhD      Mohammed Ibrahim Abdul Majeed Al-Shaher, PhD

Department of Quran and its Sciences, College of Islamic Sciences, University of Fallujah, Iraq

nauman@uofallujah.edu.iq - dr.mohammed.alshafer@uofallujah.edu.iq

**Abstract**

The first section of this paper tries to touch on the Al-Asifiyayh school in terms of its origin, and the most prominent of those who studied in it, and to identify the most prominent students. The second section draws on the jurisprudence books that were studied in the school. It also highlights the scholars on these books, and how the previous scholars paid attention in terms of explanation, summarization, and transcription. Because of their importance, those books captivated the respect of the publication houses They were printed in several editions in more than one house, an indication that they are carefully-selected books. This has been strongly helpful in graduating excellent professors, preachers and scholars inside and outside Iraq.

**Keywords:** school Alasfiyeh- Place- Jurisrudence book- Jurisprudence

جُهدُ الشَّيخِ " عبد العزيز سالم السامرائي في مصطلح الحديث النبوي -

كتابه (علم أصول الحديث) دراسة وتحليل

م.م. محمود فرحان حمادي

كلية العلوم الإسلامية، قسم الحديث وعلومه، العراق

[mahmood.farhan@uofallujah.edu.iq](mailto:mahmood.farhan@uofallujah.edu.iq)

الملخص:

هذا البحث هو دراسة جهد الشيخ "عبد العزيز السامرائي" في الحديث النبوي الشريف فقد درست كتاب الشيخ في علم أصول الحديث الذي وجدته مخطوطاً وليس بمطبوع، في بحثي هذا الذي قسمته على تمهيد ومطلبين، ثم خاتمة، أعقبها ثبت بمصادر البحث التي استخدمت

أما التمهيد في هذا البحث فقد ضمَّ تعريفاً بسيرة الشيخ "عبد العزيز السامرائي" وحياته الأسرية، ودعوته وصفاته، ووفاته، ثم تعريف بكتاب الشيخ الذي هو مدار هذا البحث، أما المطلب الأول فكان بعنوان (المآخذ العلمية) إذ بيّنت فيه المآخذ التي وجدتها في كتاب الشيخ ودرستها دراسةً حداثيّة من خلال نقد بعض الفقرات التي تطرّق لها الشيخ تعريفاً وبيانياً، وأما المطلب الثاني فقد كان بعنوان (المحاسن العلميّة)، حيث بينت فيه المحاسن العلمية التي تضمّنها كتاب الشيخ، ثمّ ختمت البحث بأهمّ النتائج المحصّلة، تلتها قائمة بأسماء المصادر.

الكلمات المفتاحية: (أصول الحديث، جهد، عبدالعزيز السامرائي، المحاسن، المآخذ).

**The Effort of Sheikh "Abdulaziz Salem Al-Samarrai" In term of prophetic hadith - His book (The Science of Hadith Origins) Study and Analysis**

**Mahmood Farhan Humadi**

**Department of Hadith Sciences, Islamic Sciences College/University of Fallujah, Iraq**

[mahmood.farhan@uofallujah.edu.iq](mailto:mahmood.farhan@uofallujah.edu.iq)

**Abstract**

This research is a study of the effort exerted by Sheikh "Abdul-Aziz Al-Samarrai" in the Prophetic Hadith. I studied the Sheikh's book on the science of the origins of the hadith, through an unpublished manuscript yet. I divided it into a preface and two chapters ended by a conclusion, followed by list of references.

The introduction has included Sheikh Abd al-Aziz al-Samarrai's biography, his family life, his career, his qualities, and his death, then a definition of the Sheikh's book that is the subject matter of this research. As for the first chapter, it was titled (Scientific Defects), as I explained the defects that I found in his book and studied with criticizing some points that the sheikh touched upon .

As for the second chapter, it is titled (Scientific Advantages), in which they are included and indicated in his book, then the research was concluded with the most important results obtained, followed by a list references.

**Keywords:** (Abdulaziz, advantages, defects efforts, Hadith origins).

